

### Exercício para entregar na aula: Avaliação Nro. 01

1. **IF** – Faça um programa para ler três números (reais). Caso os 3 números sejam iguais, exibir uma mensagem na tela (“nros. iguais”) e encerrar a execução do programa. Caso contrário, ordená-los de forma crescente, de maneira que a primeira variável lida contenha o menor número, a segunda o número do meio e a terceira o maior número. Exibir na tela as três variáveis com os números ordenados. Exemplo de tela de saída:

```
Entre com tres numeros: 8.0 5.2 6.3  
Os números ordenados são: 5.2 > 6.3 > 8.0
```

2. **FOR** – Faça um programa que some os números ímpares contidos em um intervalo definido pelo usuário. O usuário define o valor inicial do intervalo e o valor final deste intervalo, e o programa deve somar todos os números ímpares contidos neste intervalo. Caso o usuário digite um intervalo inválido (começando por um valor maior que o valor final), deve ser escrita uma mensagem de erro na tela, “Intervalo de valores invalido” e o programa é terminado. Exemplo de tela de saída:

```
Digite o valor inicial e valor final: 5 10  
Soma dos impares neste intervalo: 21
```