

# **Uma Revisão Bibliográfica sobre a Estruturação de Textos Científicos em Português**



**Valéria Delisandra Feltrim  
Maria das Graças V. Nunes  
Sandra Maria Aluísio**

***Série de Relatórios do NILC. NILC-TR-00-11,  
Outubro 2000, 32p.***

# Introdução

- ⌘ Trabalho científico bem escrito:
  - ☑ conteúdo
  - ☑ estrutura (forma)
- ⌘ A maioria dos autores se preocupa com o conteúdo do trabalho (metodologia de pesquisa)
- ⌘ Poucos trabalhos discutem mais detalhadamente a estrutura de um trabalho científico em português

# Diretrizes para a estruturação de Textos Científicos em Português



⌘ Estrutura global de um texto científico:

Resumo

Introdução

Desenvolvimento

    Materiais e Métodos

    Resultados e Discussão

Conclusão

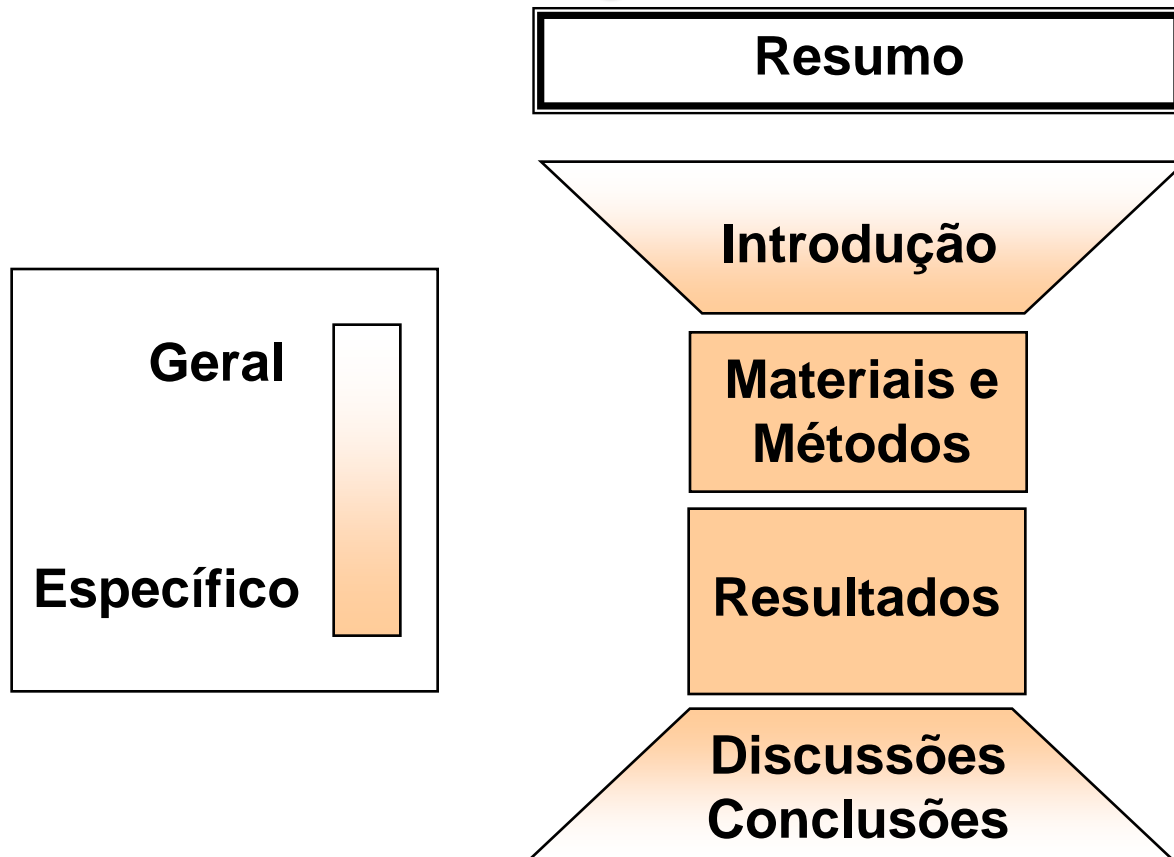
# Diretrizes para a estruturação de Textos Científicos em Português

O que deve ser incluído em cada seção da estrutura global

Resumo	<i>Indicação sucinta das principais informações</i>
Introdução	<i>O que fez o autor? Por quê?</i>
Materiais e Métodos	<i>Como fez?</i>
Resultados	<i>O que foi encontrado?</i>
Discussão	<i>Como se interpretam os Resultados?</i>
Conclusão	<i>O que se pode concluir?</i>
Referências	<i>Detalhes da bibliografia citada</i>

# Diretrizes para a estruturação de Textos Científicos em Português

Como o leitor deve ser guiado dentro da estrutura global



# Diretrizes para o Resumo (1/8)

- ⌘ Deve ser redigido com muito cuidado, pois muitos leitores se limitam a ler o título e o resumo
- ⌘ Deve ser elaborado **após** o término do trabalho, pois conterá informações de outras seções
- ⌘ Deve ser redigido de preferência na **3ª pessoa**, em parágrafos curtos e com palavras acessíveis
- ⌘ Deve ser escrito, preferencialmente, em um **único parágrafo**

# Diretrizes para o Resumo (2/8)

- ⌘ Deve ser preferencialmente **informativo/descritivo**, descrevendo quais são o(s) propósito(s), resultado(s), e conclusão(ões) do trabalho

Ex.: Neste trabalho mostra-se que o método X converge para uma solução estável quando as variáveis de entrada são positivas....

- ⌘ **Não** deve ser **indicativo** como, por exemplo, indicar que o resultado se encontra no texto

Ex.: Neste trabalho são apresentados os resultados de experimentos com.....

# Detalhes sobre o Resumo (3/8)

⌘ Um modelo típico para um resumo é:

**Alguma** informação de *background (contexto)*

**A principal** atividade do estudo (*propósito*) e seu escopo

**Alguma** informação sobre a *metodologia* usada

Os *resultados* mais **importantes** do estudo

**Uma** afirmação de *conclusão* ou recomendação



# Detalhes sobre o Resumo (4/8)

- ⌘ As perguntas típicas que devem ser respondidas em um resumo são:
  - ☑ Qual a área de trabalho?
  - ☑ Qual foi o propósito do trabalho?
  - ☑ Qual foi a metodologia utilizada durante a pesquisa?
  - ☑ Quais foram os resultados mais importantes do estudo?
  - ☑ Quais as conclusões?

# Detalhes sobre o Resumo (5/8)

⌘ Tempos verbais que podem ser usados no resumo:

☑ informação de *background*: **presente**

☑ propósito: **passado** ou **presente**

☑ metodologia: **passado** ou **presente**

☑ resultados: **passado**

☑ conclusões: **presente**

# Exemplo de Resumo (6/8)

“Recentes pesquisas apontam para a necessidade de modelos conceituais serem capazes de lidar com metas, de forma a poderem retratar situações complexas que existem no mundo real. Este trabalho aborda o uso de requisitos não funcionais (RNF) na análise de modelos orientados a dados. Esta análise é baseada no uso do Léxico Ampliado da Linguagem (LAL) como âncora para a construção de um grafo de RNF’s e para a construção do modelo de dados e de heurísticas para a validação do modelo de dados. Nós adotamos o largamente utilizado modelo entidade-relacionamento como o modelo de representação de dados. Apesar de apresentarmos apenas o modelo ER, acreditamos que o método apresentado neste artigo possa ser estendido para outros modelos de dados.”

*Background*

*Propósito*

*Metodologia*

*Conclusões*

# Detalhes sobre o Resumo (7/8)

- ⌘ No caso de resumos com limites de palavras (resumos curtos) podem ser eliminados alguns dos elementos e outros serem combinados:
  - ☑ A informação de background é retirada
  - ☑ O propósito e o método são combinados
  - ☑ A ênfase é dada nos resultados principais
  - ☑ Pode ou não ser colocada uma conclusão/recomendação

# Exemplo de Resumo Curto (8/8)

“Este trabalho apresenta os requisitos funcionais identificados no processo de engenharia reversa de software que possam ser suportados por um sistema hipertexto. Por meio da modelagem conceitual e navegacional do domínio de informações relativas ao método de engenharia reversa Fusion-RE/I, foram estabelecidos os requisitos funcionais de um aplicativo hipermídia de suporte ao método de forma a nortear o engenheiro de software responsável pelo processo de engenharia reversa e possibilitar o acompanhamento da evolução desse processo.”

*Background*

*Propósito*

*Metodologia*

*Conclusões*

# Diretrizes para a Introdução (1/28)

- ⌘ A função da introdução é apresentar o trabalho
- ⌘ Deve ser clara, simples e sintética, colocando o trabalho dentro de um quadro de referência teórica atualizado
- ⌘ Uma introdução interessante estimulará o leitor a continuar a leitura do trabalho
- ⌘ De forma mais detalhada, pode-se observar divisões na estrutura da introdução

# Detalhes sobre a Introdução (2/28)

⌘ Pode ser dividida em 8 estágios:

- ☑ estabelecimento de um contexto
- ☑ revisão bibliográfica
- ☑ indicação da necessidade de mais investigação na área (lacuna(s))
- ☑ objetivos/propósitos do estudo
- ☑ metodologia
- ☑ resultados
- ☑ justificativa para se empreender o estudo/valor do trabalho
- ☑ estrutura do trabalho (*outline*)

# Detalhes sobre a Introdução (3/28)

⌘ As perguntas que devem ser respondidas em cada estágio são:

☑ Estabelecimento de um contexto

☒ **Qual a área e o tópico de trabalho?**

☑ Revisão bibliográfica

☒ **O que já foi feito de importante nessa área?**

☑ Indicação da necessidade de mais investigação na área

☒ **Qual é a lacuna existente na área?**

☑ Objetivos/propósitos do estudo

☒ **Quais os objetivos do seu trabalho?**



# Detalhes sobre a Introdução (4/28)

## ☒ Metodologia

☒ **Qual foi a metodologia usada?**

## ☒ Resultados

☒ **Quais os principais resultados alcançados?**

## ☒ Valor ou justificativa para se empreender o estudo (em teses)

☒ **Por que esse trabalho deve ser feito?**

## ☒ Estrutura do Trabalho

☒ **Como seu trabalho está organizado?**

# Detalhes sobre a Introdução (5/28)

- ⌘ Nem sempre os escritores arranjam os estágios nessa ordem
- ⌘ Um estágio pode ser interrompido por outro e depois retorna-se ao estágio anterior, ou seja, uma mistura de estágios
- ⌘ Um exemplo da flexibilidade da ordem dos estágios é a abreviação da revisão bibliográfica da introdução. Isso acontece no caso de teses e dissertações, pois esta seção ganha ênfase maior e se torna um ou mais capítulos
- ⌘ Outro exemplo é não mencionar metodologia e resultados.
- ⌘ Apesar das alterações possíveis, a estrutura apresentada é muito comum

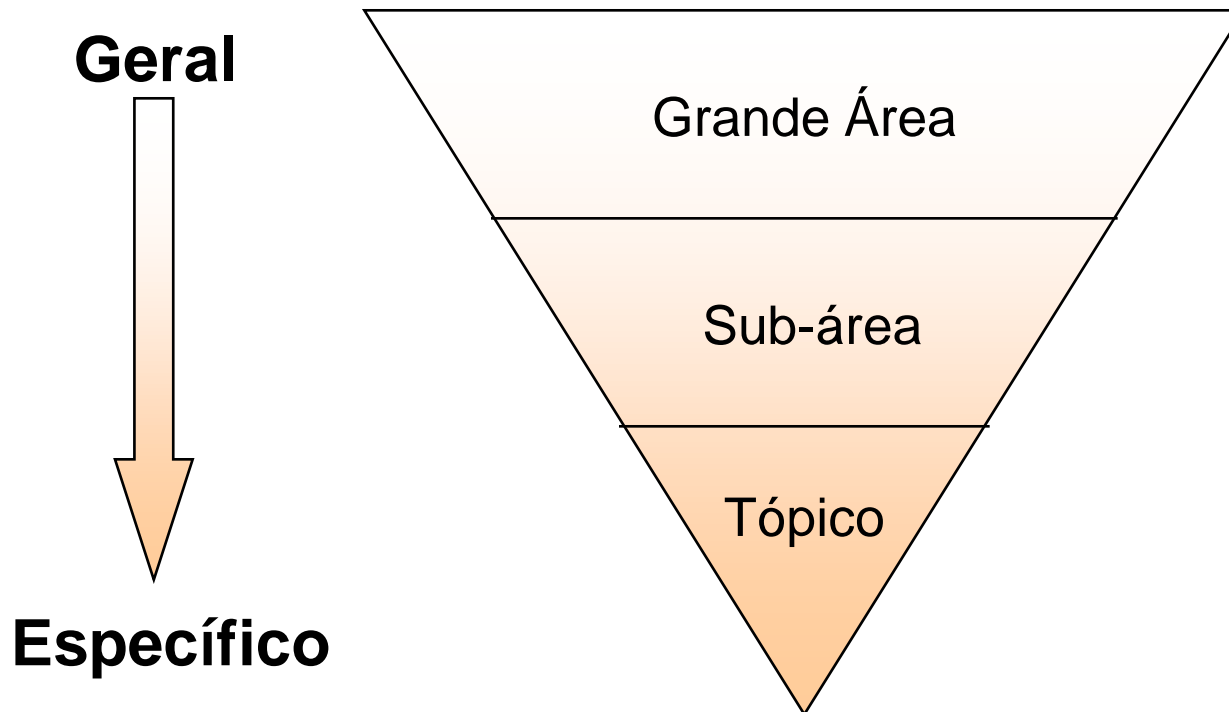
# Detalhes sobre a Introdução (6/28)

## 1 Estabelecendo um contexto

- ☒ Comece com afirmações aceitas relacionadas à área geral de pesquisa (**seu universo**)
- ☒ Dentro da área geral, identifique uma sub-área que inclua o tópico de pesquisa (**sua galáxia**)
- ☒ Indique o tópico (**sua estrela**)
- ⌘ Passo a passo o leitor vai sendo guiado de forma a ficar mais próximo do tópico abordado no trabalho
- ⌘ Pode ser feito em algumas sentenças ou em vários parágrafos
- ⌘ O leitor é guiado do geral para o específico
- ⌘ Pode ser escrito no tempo **presente**

# Detalhes sobre a Introdução (7/28)

## Ilustração do movimento *Geral para Específico*



# Exemplo de Contextualização (8/28)

“Os computadores tem uma importância crescente na sociedade atual, e a sua utilização na educação pode proporcionar uma melhoria no processo educativo devido a possibilidade da aplicação de novas abordagens de ensino-aprendizagem.

A disseminação da Internet abriu nova perspectiva para a educação, principalmente devido ao seu potencial de comunicação e acesso a informação. O serviço WWW, um dos que contribuíram para o sucesso atual da Internet, utiliza a tecnologia hipermídia, que permite a exploração livre de páginas com informações representadas por diversas mídias e estruturadas através de ligações. Essa característica das aplicações hipermídia cria um ambiente favorável à aquisição de conhecimento, incentivando a utilização desta tecnologia na educação.”

Universo Galáxia Estrela

# Detalhes sobre a Introdução (9/28)

## 2 Revisão Bibliográfica

- ☒ se revê os resultados encontrados por outros pesquisadores que já tenham sido publicados
- ☒ Serve basicamente a 3 funções:
  - ☒ dar continuidade ao processo de fornecer um background ao leitor
  - ☒ garante que o autor está familiarizado com as pesquisas relevantes
  - ☒ estabelece um elo entre o trabalho relatado e uma corrente de pesquisa

# Detalhes sobre a Introdução (10/28)

## 2 Revisão Bibliográfica (cont.... )

- ☒ As citações podem ser arranjadas **na ordem das mais distantemente relacionadas para aquelas mais proximamente relacionadas** ao estudo em questão no trabalho (estratégia geral para o específico)
- ☒ Pode-se arranjar as citações em **ordem cronológica**
- ☒ Pode-se agrupá-las de acordo com as **diferentes abordagens** ao problema, tomadas pelos diferentes autores
- ☒ Dentro de cada grupo, pode-se então organizá-las cronologicamente ou do geral para específico

# Exemplo Revisão Bibliográfica (11/28)

“A hipermídia não é o único recurso computacional utilizado na educação, pois existem vários tipos de instrução assistida por computador (CAI - *Computer-Assisted Instruction*): tutoriais, exercício e prática, jogos instrucionais e simulação ou modelagem (Hannafin & Peck, 1988)”.

- ⌘ Em seguida, cada um dos tipos de CAI é brevemente comentado com a respectiva referência.



# Detalhes sobre a Introdução (12/28)

## 3 Indicando uma lacuna

- ☒ Finaliza a revisão bibliográfica apontando uma “lacuna”
- ☒ Essa “lacuna” é uma área de pesquisa importante que não foi investigada por outros autores ou que não tenha sido suficientemente desenvolvida
- ☒ Esse estágio é completado em apenas uma ou duas sentenças
- ☒ É escrito usando-se o **presente** como tempo verbal

# Detalhes sobre a Introdução (13/28)

## 3 Indicando uma lacuna (cont....)

☒ Alternativas para se escrever este estágio:

- ☒ indicar que a literatura revisada é inadequada porque um aspecto importante da área de pesquisa tem sido ignorado, isto é, **um determinado problema não está resolvido**
- ☒ indicar que há um conflito não resolvido entre os autores estudados, isto é, **existe uma controvérsia**
- ☒ indicar que o exame da literatura sugere **uma extensão do tópico**, ou
- ☒ levanta uma **questão de pesquisa não considerada** previamente por outros

# Detalhes sobre a Introdução (14/28)

## 3 Indicando uma lacuna (cont....)

☒ indicando alguma falha deixada pelos estudos anteriores, este estágio prepara o leitor para focalizar o estudo em questão no trabalho

☒ Exemplo:

“No entanto, **existe pouca informação disponível** sobre como escrever uma tese/dissertação ou artigo em português.”

# Exemplo de Lacuna (15/28)

“No entanto, as aplicações hipermídia **possuem alguns problemas** no contexto de ensino. A **falta** de coerência e a **sobrecarga** cognitiva podem influenciar a compreensão de um hiperdocumento. Esses **problemas** não são exclusivos de ensino, mas ocorrem em hiperdocumentos de um modo geral.”

# Detalhes sobre a Introdução (16/28)

## 4 Anunciando o propósito

- ☒ mostra, o mais concisamente possível, o objetivo específico do trabalho
- ☒ é a resposta à necessidade de pesquisa adicional na área de pesquisa em foco
- ☒ Se for um plano de pesquisa ou trabalhos em andamento, deve ser escrito no **presente**
- ☒ No caso de trabalhos concluídos pode-se usar o **passado** ou o **presente**, dependendo da orientação utilizada

# Detalhes sobre a Introdução (17/28)

## 4 Anunciando o propósito

☒ orientado à pesquisa (passado)

☒ Ex:

☒ *"O propósito desta pesquisa **foi** investigar o relacionamento entre os documentos de software durante o ciclo de vida"*

☒ orientado ao trabalho (presente)

☒ Ex:

☒ *"Esta dissertação **investiga** o relacionamento entre documentos de software durante o ciclo de vida"*

# Maneiras de Expressar o Propósito (18/28)

- ✓ na mensagem está a indicação da resolução de um conflito ou uma verificação de afirmação entre autores. Ex.:
  - ☒ *"Assim, o objetivo deste trabalho é verificar as afirmações discutidas nos parágrafos anteriores. Isto é, o MPI é mais adequado para arquiteturas paralelas, enquanto o PVM se adapta melhor em sistemas distribuídos."*

# Maneiras de Expressar o Propósito (19/28)

- ✓ mensagem padrão, indica um avanço no corpo de conhecimentos de uma área de pesquisa.

Ex.:

☒ *"Este projeto consiste da implementação de um sistema que permite a geração de malhas em domínios físicos simplesmente conexos bidimensionais, com o controle do posicionamento dos pontos neste domínio. Este controle é exercido pelo usuário, que pode escolher regiões para aglutinar ou afastar pontos entre si.*



# Maneiras de Expressar o Propósito (20/28)

- ✓ apresenta indicações de que o trabalho estende um trabalho anterior (funcionalidade/teste). Este trabalho pode ser descrito anteriormente à indicação do propósito. Ex.:

☒ *"O objetivo deste plano de mestrado é, portanto, o de estudar detalhadamente a implementação atual do ambiente focado, a especificação geral do ambiente definida no projeto inicial e as melhorias sugeridas ao longo dos 2 anos de utilização do ambiente, para então redefinir o ASIA."*

# Maneiras de Expressar o Propósito (21/28)

- ✓ na mensagem há a indicação de que o trabalho é comparativo. Ex.:
  - ☒ *"O trabalho sendo desenvolvido tem como objetivo comparar a adequação entre os critérios Análise de Mutantes (teste de unidade) e Interface Mutation (teste de integração), através da realização de estudos empíricos, utilizando as ferramentas Proteum (Delamaro, 93) e Proteum/IM (Delamaro, 97), desenvolvidas para apoiar a aplicação desses critérios no teste de programas escritos na linguagem C. Pretende-se, com isso, verificar como esses critérios podem/devem ser utilizados de forma complementar na atividade de teste, enfatizando-se o teste de unidade e o teste de integração.*

# Detalhes sobre a Introdução (22/28)

## 5 Apresentando a metodologia utilizada

- ☑ Deve-se dizer logo na introdução qual foi a metodologia usada para o desenvolvimento do trabalho
- ☑ Pode ser escrito no **passado** ou **presente**

# Exemplo de Metodologia (23/28)

“Para tal, **nos apoiamos** no método de engenharia reversa Fusion-RE/I, base para o estabelecimento das atividades envolvidas e dos modelos gerados ao final do processo.”

“O processo de engenharia reversa **é** apoiado pelo método Fusion-RE/I.”

# Detalhes sobre a Introdução (24/28)

## 6 Apresentando os principais resultados

- ☒ Um trabalho científico não deve fazer suspense, deve apresentar logo na introdução os principais resultados alcançados, ou pelo menos uma ideia deles
- ☒ Os resultados podem ser escritos no **passado**
  - ☒ Ex.: “*Os resultados mostraram-se compatíveis aos do estado da arte*”

# Detalhes sobre a Introdução (25/28)

## 7 Afirmando o valor

- ☑ Este estágio é usado para justificar a pesquisa relatada
- ☑ Não é incluído em todas as introduções
- ☑ Deve aparecer quando o trabalho for uma tese/dissertação ou uma proposta de tese/dissertação

# Detalhes sobre a Introdução (26/28)

## 7 Afirmando o valor

- ☒ Caso este estágio seja incluído, é convenção expressar certa modéstia por parte do autor, pelo fato de que não se pode ter certeza de todas as futuras aplicações da pesquisa relatada
- ☒ Pode ser escrito no **presente** ou **futuro**
- ☒ Exs:
  - ☒ “A aplicação dessas estratégias **poderá** vir a ser útil no desenvolvimento de grandes ambientes de software”
  - ☒ “O sistema descrito neste relatório **pode** ser utilizado tanto em ambientes educacionais como comerciais”

# Detalhes sobre a Introdução (27/28)

## 8 Apresentando a organização do trabalho

- ☑ No final da introdução, o autor deve dar ao leitor um roteiro do que o leitor encontrará no restante do trabalho
- ☑ Pode ser escrita no **presente**



# Exemplo de Layout (28/28)



“O próximo capítulo deste trabalho aborda o desenvolvimento de aplicações hipermídia. O Capítulo 3 descreve os principais métodos para projeto de aplicações hipermídia. O sistema de autoria e suporte hipermídia para o ensino - SASHE, é apresentado no Capítulo 4. (...) Finalmente, o Capítulo 8 apresenta as conclusões deste trabalho, enfocando as contribuições e os trabalhos futuros.”

# Revisão Bibliográfica (1/3)

- ⌘ Em alguns trabalhos a **Revisão Bibliográfica** é escrita separadamente da introdução
  - ☒ *Teses e Dissertações*
- ⌘ Deve ser revisto o “estado da arte” relevante à pesquisa
- ⌘ Isso coloca o trabalho em um quadro de referência e expõe o conhecimento existente que poderá servir de base para futuras investigações
- ⌘ A Revisão Bibliográfica precisa dar ao leitor o quadro indispensável em que se situa a investigação do trabalho
- ⌘ Não inclua análise crítica nesse(s) capítulo(s)

# Revisão Bibliográfica (2/3)

⌘ Uma citação pode ser feita enfatizando o autor ou a informação.

⌘ Ex1:

☒ *Vieira (1999) esclarece que o trabalho científico não deve ser escrito como uma novela policial.*

⌘ Ex2:

☒ *"Escrever é tarefa inerente ao ofício do pesquisador"  
(Feitosa, 1991)*

☒ *Vários trabalhos apontam para a necessidade de se estender o método (Autor1, Ano), (Autor2, Ano),...(..)*

# Revisão Bibliográfica (3/3)

- ⌘ Quando a citação enfatizar a *informação*, pode-se usar o **presente** como tempo verbal
- ⌘ Quando a citação enfatizar o *autor*, pode-se usar o **presente** ou o **passado**
- ⌘ Ex:
  - ☑ *Swales et al. (1990) argumentaram que em trabalho científico o objetivo deve ser esclarecido na introdução*

# Diretrizes para o Desenvolvimento

- ⌘ Faz parte da função do corpo do trabalho tornar realidade as “promessas” feitas na introdução
- ⌘ São descritos **Materiais e Métodos** e os **Resultados** do trabalho
  - ☒ Materiais e Métodos podem dar origem a vários capítulos, com nomes apropriados
- ⌘ A discussão dos resultados pode aparecer tanto na seção **Resultados** ou em uma seção **Discussão**

# Diretrizes para o Materiais e Métodos (1/3)

- ⌘ A parte referente a **Materiais e Métodos** deve incluir detalhes suficientes capazes de assegurar que a repetição da investigação por alguém com experiência na mesma área, leve à obtenção de dados similares
  - ☒ É preciso garantir a reprodução do trabalho científico
- ⌘ Os materiais e métodos podem ser descritos usando-se o **passado** ou o **presente**

# Detalhes sobre Materiais e Métodos (2/3)



- ⌘ São descritos os passos que foram seguidos para conduzir o estudo e os materiais que foram usados em cada passo
- ⌘ A descrição dos materiais e dos métodos pode ser feita em conjunto ou separadamente
- ⌘ Se os materiais usados são conhecidos, é comum apenas citar os nomes desses materiais. Caso não sejam conhecidos, devem ser detalhadamente descritos

# Exemplo Materiais e Métodos (3/3)

“Neste capítulo apresentam-se as etapas do processo de engenharia reversa efetuado no sistema SAPES. Nesse processo foi utilizado o método de engenharia reversa Fusion-RE/I.”

- ☒ O Sistema SAPES
- ☒ O Método Fusion-RE/I
- ☒ Recuperação das visões funcionais do SAPES



# Diretrizes para os Resultados (1/5)

- ⌘ A parte referente aos **Resultados** deve conter uma exposição factual sobre o que foi observado
- ⌘ Os resultados do trabalho devem ser apresentados em uma ordem lógica
- ⌘ A seção Resultados deve ser escrita preferencialmente com o verbo no **tempo passado**
- ⌘ As discussões sobre os resultados podem ser escritas no **presente**

# Detalhes sobre os Resultados (2/5)

- ⌘ Nesta seção é comum o uso de figuras e tabelas seguidas de texto escrito, descrevendo os resultados
- ⌘ Seja uma figura, um gráfico, um diagrama ou uma tabela, deve vir com um texto explicativo, focando nos aspectos mais importantes
- ⌘ A localização das figuras no texto são escritas no **presente**

# Exemplo de Localização de Figura (3/5)



“Informações sobre os estudos de caso realizados com o método são apresentados no Quadro 2.”

“Na Figura 3.13 é apresentado um exemplo de uma janela de criação de nós.”

# Detalhes sobre os Resultados (4/5)

- ⌘ O comentário dos resultados pode ser ordenado de 2 formas:
  - ☑ comentários curtos após cada resultado
  - ☑ deixar para fazer todos os comentários no final, após terem sido apresentados todos os resultados

# Exemplo de comentários curtos (5/5)



“Sendo assim, na Figura 3.1 é apresentado um exemplo de como poderia ser a janela de criação de nós, de modo a estabelecer atributos adequados à documentação de engenharia reversa. Os tipos de nós foram reduzidos a dois: nó texto e nó gráfico.

Basicamente, um documentos de software pode ser textual ou gráfico. De forma geral, outros tipos de nó poderiam ser definidos, porém essa proposta foi baseada na capacidade atual de edição do sistema SASHE.”

# Diretrizes para a Conclusão (1/8)

- ⌘ É a última seção do texto e deve finalizar o assunto
- ⌘ Deve ser uma consideração objetiva dos resultados apresentados na seção anterior e deve conduzir com naturalidade às suas principais conclusões
- ⌘ Referências ao que **foi feito** no trabalho devem ser escritas com o verbo no **passado**
- ⌘ Quando se referir a **fatos** deve-se escrever no **presente**

# Diretrizes para a Conclusão (2/8)

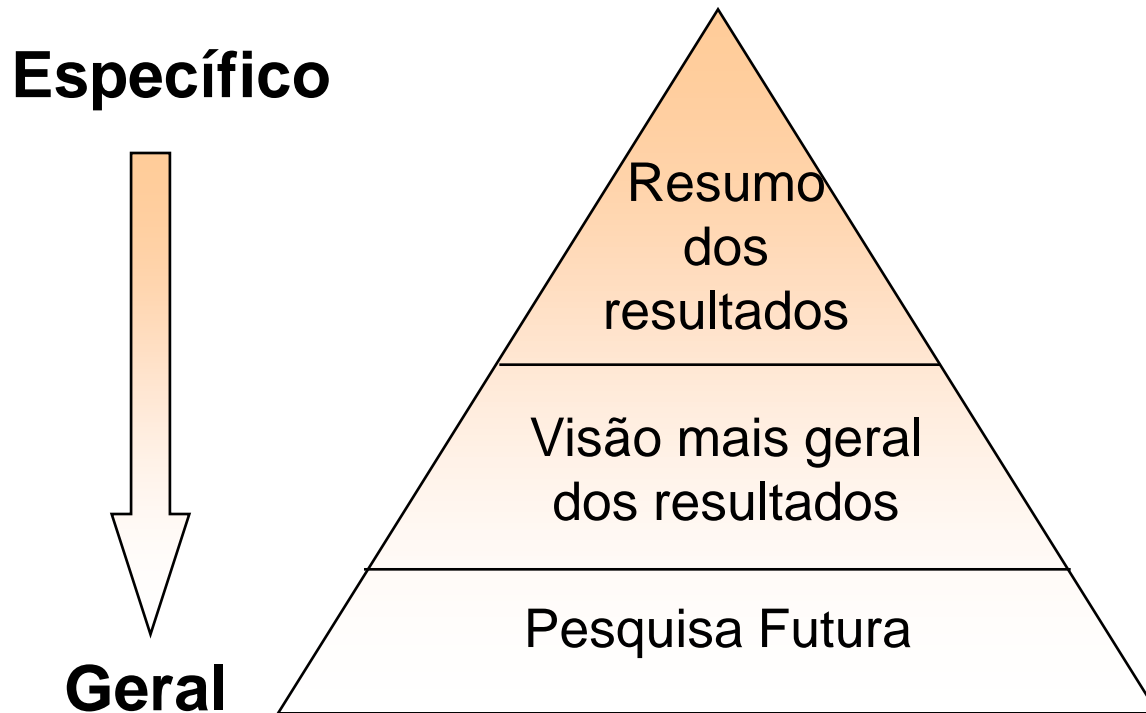
- ⌘ Deve proporcionar um resumo sintético, porém completo, da argumentação, das provas, e os exemplos abordados nas outras partes do trabalho
- ⌘ Deve unir as ideias desenvolvidas
- ⌘ Além de desempenhar o papel de fecho de uma demonstração a conclusão deve servir para abrir novos horizontes (pesquisas futuras)
- ⌘ Por isto algumas vezes que se usa o Título “Conclusões e Trabalhos Futuros” (“Conclusions and Future Directions”)

# Detalhes sobre a Conclusão (3/8)

- ⌘ Guia o leitor do específico (resultados) para uma visão mais geral de como os resultados devem ser interpretados
- ⌘ Faz o movimento contrário da Introdução
- ⌘ Os tipos de informação que se pode incluir nesta seção não são fixos, no entanto os primeiros tipos que aparecem são aqueles que se referem diretamente ao estudo e aos resultados



# Detalhes sobre a Conclusão (4/8)



# Detalhes sobre a Conclusão (5/8)

⌘ Os elementos de informação desta seção incluem:

- ☑ uma referência ao principal propósito e às hipóteses do estudo
- ☑ uma revisão dos resultados mais importantes
- ☑ possíveis explicações sobre os resultados (resumidamente)
- ☑ limitações do estudo
- ☑ recomendações para futuras pesquisas e possíveis aplicações práticas

# Exemplo das Partes da Conclusão (6/8)



## ⌘ referência ao principal propósito

“A engenharia reversa visa especificamente a construção de algum tipo de representação, em geral mais abstrata, obtida a partir de um sistema implementado. Neste trabalho, um método de engenharia reversa, denominado Fusion-RE/I, foi utilizado com o objetivo de recuperar informações de projeto de um sistema hipermídia.”

# Exemplo das Partes da Conclusão (7/8)

⌘ uma revisão dos resultados mais importantes

“O método foi cuidadosamente estudado e seu processo, modelado segundo OOADM. Um aspecto relevante foi que os resultados parciais do processo de engenharia reversa foram então registrados no sistema hipermídia ao qual foi submetido à engenharia reversa. Como resultado desse experimento, além dos modelos abstratos desse sistema hipermídia terem sido recuperados, diversos aspectos de validação do método Fusion-RE/I foram evidenciados.”

# Exemplo das Partes da Conclusão (8/8)



⌘ recomendações para futuras pesquisas e possíveis aplicações práticas

“O trabalho descrito neste artigo deverá ser continuado com o objetivo de completar a re-engenharia do sistema SASHE, com vistas a adaptá-lo ao domínio de Engenharia de Software.”

# Conclusões deste Trabalho



- ⌘ Foram estudadas todas as partes da estrutura global de um texto
- ⌘ As diferenças culturais não se manifestam no nível da estrutura global
- ⌘ Notou-se que existe pouco desenvolvimento da pesquisa sobre a estruturação de textos em português
- ⌘ Notou-se que, embora exista uma estrutura global para textos científicos, os textos na sua maioria, não seguem estritamente essa estrutura

# 1) Acesse o Scipo-Farmácia a partir do site do NILC (www.nilc.icmc.usp.br/nilc/index.html)

**NILC - Núcleo Interinstitucional de Linguística Computacional - Microsoft Internet Explorer**

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Google - Search Web PageRank 39 blocked AutoFill Options

Endereço http://www.nilc.icmc.usp.br/nilc/index.html Ir

LISA Dictionary Conjugator Wordtheque ENGLISH

**An Interinstitutional Center for Research and Development in Computational Linguistics**

**NILC** 1993-2003

**Relevant Links** Research Areas Project Description Publications Team

Conference and Journals  
Discussion Lists  
Reference Sources  
Linguateca  
Learning Material  
BibliNILC  
Corpora  
PLB  
MiniGramática  
Palavras Compostas **NOVO!**  
TeP  
ABNT Rules  
Other Links

**What is NILC?**

The Núcleo Interinstitucional de Linguística Computacional (NILC) was created in 1993 to foster research and development projects in Computational Linguistics, including Natural Language Processing, Lexicon Development, Corpus Linguistics and Discourse Modeling. Though it was originally conceived by scientists from the Department of Computer Science and Institute of Physics from the Universidade de São Paulo (USP) in São Carlos, it now includes computer scientists, linguists and research fellows from Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Universidade Estadual Paulista (UNESP) of Araraquara.

**Main Projects**

- <tag> POSTaggers
- Gurupira Portuguese
- ReGra Grammar Checker
- DiZer Discourse Analyzer
- Mini Gramática
- Diadorim Portuguese Corpora
- Aligners
- CAPTEAP
- AMADEUS
- Portuguese Scipo
- CALEAP-Web
- Scipo-Farmácia

## 2) Escolha uma das seções do artigo

SciPo-Farmácia - Microsoft Internet Explorer

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Endereço <http://www.nilc.icmc.usp.br/scipo-farmacia/>

Google Search Web PageRank 39 blocked AutoFill Options Norton AntiVirus

LISA Dictionary Conjugator Wordtheque ENGLISH

# SciPo-Farmácia

[Resumos](#) | [Introduções](#) | [Metodologias](#) | [Resultados](#) | [Discussões](#) | [Conclusões](#) [Ajuda](#) | [Sobre o SciPo-Farmácia](#)

### Bem-vindo ao Scipo-Farmácia

**Scipo-Farmácia** é um conjunto de ferramentas computacionais construídas para auxiliar o estudante a escrever artigos científicos em inglês. Realizado a partir do Scipo (ferramentas integradas com o objetivo de auxiliar o estudante na escrita de resumos e introduções de textos acadêmicos da área Ciência da Computação em português), baseia-se em análise de textos da área das Ciências Farmacêuticas.

Aqui, você encontrará apoio para estruturar seus textos de acordo com as diretrizes de "boa escrita" propostas pela literatura especializada e poderá também consultar nossa base de exemplos autênticos de resumos, introduções, metodologias, resultados, discussões e conclusões de artigos de várias subáreas dessa ciência.

Para iniciar a escrita de um resumo (abstract), selecione a opção **Resumos** no menu superior.  
Para iniciar a escrita de uma introdução, selecione a opção **Introduções**.  
Para iniciar a escrita de uma metodologia (materiais e métodos), selecione a opção **Metodologias**.  
Para iniciar a escrita de um resultado, selecione a opção **Resultados**.  
Para iniciar a escrita de uma discussão, selecione a opção **Discussões**.  
Para iniciar a escrita de uma conclusão, selecione a opção **Conclusões**.

**NILC**  
Núcleo Interinstitucional de Linguística Computacional

Concluído Internet

Tela  
Inicial



# Foi feita a escolha do Resumo ...

SciPo-Farmácia - Microsoft Internet Explorer

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

## SciPo-Farmácia

[Resumos](#) | [Introduções](#) | [Metodologias](#) | [Resultados](#) | [Discussões](#) | [Conclusões](#)

Redação: Reiniciar Resumo  
Suporte: Exemplos de Estratégias | Navegação pela Base | Marcadores Discursivos

Página Inicial  
Ajuda | Sobre o SciPo-Farmácia

### Modelo/Estrutura do Resumo

#### Resumos - Redação

##### Seleção de estratégias

Sobe Desce Exclui Reinicia

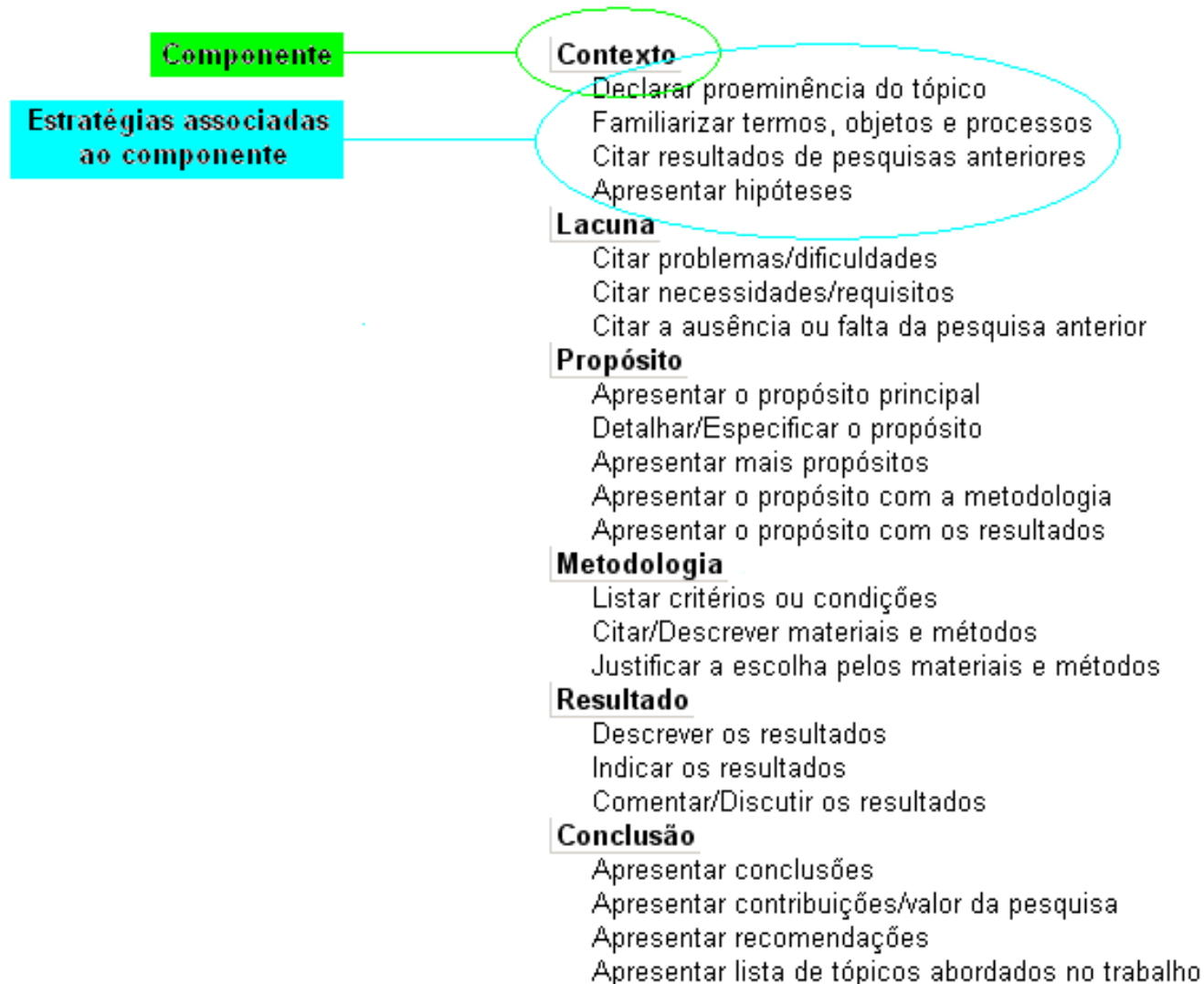
- Contexto**
  - Declarar proeminência do tópico
  - Familiarizar termos, objetos e processos
  - Citar resultados de pesquisas anteriores
  - Apresentar hipóteses
- Lacuna**
  - Citar problemas/dificuldades
  - Citar necessidades/requisitos
  - Citar a ausência ou falta da pesquisa anterior
- Propósito**
  - Apresentar o propósito principal
  - Detalhar/Especificar o propósito
  - Apresentar mais propósitos
  - Apresentar o propósito com a metodologia
  - Apresentar o propósito com os resultados
- Metodologia**
  - Listar critérios ou condições
  - Citar/Descrever materiais e métodos
  - Justificar a escolha pelos materiais e métodos
- Resultado**
  - Descrever os resultados
  - Indicar os resultados
  - Comentar/Discutir os resultados
- Conclusão**
  - Apresentar conclusões
  - Apresentar contribuições/valor da pesquisa
  - Apresentar recomendações
  - Apresentar lista de tópicos abordados no trabalho

Ajuda Local

Casos similares Iniciar redação

5

# Modelo/Estrutura do Resumo



# Botões de Ajuda Local

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window titled "SciPo-Farmácia - Resumos - Ajuda - Microsoft Internet Explorer". A help window is open, displaying the following content:

**? Propósito**

O propósito deve mostrar o objetivo específico do estudo que está sendo apresentado. Dessa forma, o anúncio do propósito segue diretamente a indicação de uma lacuna, pois é a resposta à necessidade de pesquisa adicional na área em foco, expressa anteriormente. Deve ser uma afirmação clara e objetiva.

The main page in the background has a blue header with "Página Inicial" and "Ajuda | Sobre o SciPo-Farmácia". Below the header, there is a section titled "Resumos - Redação" and a dropdown menu for "Seleção de estratégias". A text editor is visible with buttons "Sobe", "Desce", "Exclui", and "Reinicia". At the bottom, there are buttons for "Casos similares" and "Iniciar redação".

**Contexto ?**

- Declarar proeminência do tópico
- Familiarizar termos, objetos e processos
- Citar resultados de pesquisas anteriores
- Apresentar hipóteses

**Lacuna ?**

- Citar problemas/dificuldades
- Citar necessidades/requisitos
- Citar a ausência ou falta da pesquisa anterior

**Propósito ?**

- Apresentar o propósito principal
- Detalhar/Especificar o propósito
- Apresentar mais propósitos
- Apresentar o propósito com a metodologia
- Apresentar o propósito com os resultados

**Metodologia ?**

- Listar critérios ou condições
- Citar/Descrever materiais e métodos
- Justificar a escolha pelos materiais e métodos

**Resultado ?**

- Descrever os resultados
- Indicar os resultados
- Comentar/Discutir os resultados

**Conclusão ?**

- Apresentar conclusões
- Apresentar contribuições/valor da pesquisa
- Apresentar recomendações
- Apresentar lista de tópicos abordados no trabalho

# Navegando pela base de resumos ...

The screenshot shows the SciPo-Farmácia website in Microsoft Internet Explorer. The main page has a blue header with the site name and a navigation menu. A black arrow points from the 'Navegação pela Base' link in the menu to a pop-up window titled 'Resumos - Navegação pela base de casos'. This window displays a grid of case identifiers (ab\_01 to ab\_70) and indicates that there are 43 cases in total.

**SciPo-Farmácia**

**Resumos** | [Introduções](#) | [Metodologias](#) | [Resultados](#) | [Discussões](#) | [Conclusões](#)

Redação: [Reiniciar Resumo](#) Página Inicial  
Suporte: [Exemplos de Estratégias](#) | [Navegação pela Base](#) | [Marcadores Discursivos](#) Ajuda | Sobre o SciPo-Farmácia

**Resumos - Redação**

Seleção de estratégias

Sobe Desce Exclui Reinicia

**Contexto** ?  
Declarar proeminência do  
Familiarizar termos, objet  
Citar resultados de pesqu  
Apresentar hipóteses

**Lacuna** ?  
Citar problemas/dificulda  
Citar necessidades/requis  
Citar a ausência ou falta

**Propósito** ?  
Apresentar o propósito pr  
Detalhar/Especificar o pr  
Apresentar mais propósi  
Apresentar o propósito co  
Apresentar o propósito co

**Metodologia** ?  
Listar critérios ou condiç  
Citar/Descrever materiais  
Justificar a escolha pelos

**Resultado** ?  
Descrever os resultados  
Indicar os resultados  
Comentar/Discutir os resultados

**Conclusão** ?  
Apresentar conclusões  
Apresentar contribuições/valor da pesquisa  
Apresentar recomendações  
Apresentar lista de tópicos abordados no trabalho

**SciPo-Farmácia - Resumos - Consulta à base de casos - Microsoft Interne...**

**Resumos - Navegação pela base de casos**

**Casos da base de resumos**

ab_01	ab_14	ab_49	ab_61
ab_02	ab_15	ab_51	ab_62
ab_03	ab_16	ab_52	ab_63
ab_04	ab_17	ab_53	ab_64
ab_06	ab_20	ab_54	ab_65
ab_07	ab_25	ab_55	ab_66
ab_08	ab_29	ab_56	ab_67
ab_09	ab_33	ab_57	ab_68
ab_10	ab_40	ab_58	ab_69
ab_11	ab_44	ab_59	ab_70
ab_12	ab_46	ab_60	

43 casos no total.

Concluído Internet

### 3) Escolha as estratégias e a ordem delas

⌘ Para escrever qualquer seção do artigo

- ☑ primeiro escolha as **estratégias** para cada componente.
- ☑ depois escolha a **ordem** em que os componentes com suas estratégias serão organizados no texto.

⌘ A ordem de componentes e estratégias que apresentamos nos modelos de cada seção do artigo é considerada boa e clara aos leitores

- ☑ recomendamos que você a siga, **sempre que possível**, pois seu texto será mais informativo e bem estruturado.

# Vizualizando Exemplos de Estratégias ...

The screenshot shows the SciPo-Farmácia website interface. The main navigation bar includes links for Resumos, Introduções, Metodologias, Resultados, Discussões, and Conclusões. A secondary navigation bar provides options for Redação (Reiniciar Resumo) and Suporte (Exemplos de Estratégias, Navegação pela Base, Marcadores Discursivos). The page title is "SciPo-Farmácia".

A black arrow points from the "Exemplos de Estratégias" link in the secondary navigation bar to a pop-up window titled "SciPo-Farmácia - Resumos - Exemplos de estratégias". This window displays the following information:

- Estratégia escolhida: *Propósito -> Apresentar o propósito com a metodologia*
- Casos encontrados: 15

Below this information, a list of examples is shown, each with a case ID and a brief description:

- Caso ab\_07:** 1) To directly evaluate the hypothesis that cells expressing IDO inhibit T cell responses, we prepared IDO-transfected cell lines and transgenic mice overexpressing IDO and assessed allogeneic T cell responses in vitro and in vivo.
- Caso ab\_11:** 1) We have used resonance Raman spectroscopy to characterize the heme environment of purified recombinant human indoleamine 2,3-dioxygenase (hIDO).
- Caso ab\_12:** 1) *Here*, by the use of rapid mixing continuous flow electron paramagnetic resonance (EPR), we directly detected the carbonate radical in flow mixtures of peroxyxynitrite with bicarbonate-carbon dioxide over the pH range of 6-9.
- Caso ab\_15:**

At the bottom of the pop-up window, there are two buttons: "Casos similares" and "Iniciar redação".

On the left side of the main website, a sidebar lists various writing strategies with their descriptions:

- Contexto**
  - Declarar proeminência do
  - Familiarizar termos, objet
  - Citar resultados de pesqu
  - Apresentar hipóteses
- Lacuna**
  - Citar problemas/dificultad
  - Citar necessidades/requis
  - Citar a ausência ou falta o
- Propósito**
  - Apresentar o propósito pri
  - Detalhar/Especificar o pro
  - Apresentar mais propósito
  - Apresentar o propósito co
  - Apresentar o propósito co
- Metodologia**
  - Listar critérios ou condiçõ
  - Citar/Descrever materiais
  - Justificar a escolha pelos
- Resultado**
  - Descrever os resultados
  - Indicar os resultados
  - Comentar/Discutir os resu
- Conclusão**
  - Apresentar conclusões
  - Apresentar contribuições/valor da pesquisa
  - Apresentar recomendações
  - Apresentar lista de tópicos abordados no trabalho

# Observação

- ⌘ Você não precisa selecionar todas as estratégias de um componente
  - ⊞ apenas fique atento se as que você escolheu para um dado componente estão coerentes com as outras.
  
- ⌘ No caso do componente **Propósito**, as estratégias
  - ⊞ *Detalhar/Especificar o propósito* e *Apresentar mais propósitos* são dependentes da estratégia *Indicar o propósito principal*.
  - ⊞ Isso significa que qualquer uma (ou as duas) das estratégias dependentes só poderá aparecer em uma estrutura que também contenha a estratégia *Indicar o propósito principal*.
  
- ⌘ No caso do componente **Resultado**, a estratégia
  - ⊞ *Comentar/Discutir os resultados* é dependente da estratégia *Descrever os resultados* ou da estratégia *Indicar os resultados*.
  - ⊞ Isso significa que a estratégia *Comentar/Discutir os resultados* somente poderá ser utilizada em complemento à pelo menos uma das outras estratégias do componente Resultado.

# Escolha da Estrutura de um Resumo Curto

SciPo-Farmácia - Microsoft Internet Explorer

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

## SciPo-Farmácia

**Resumos** | [Introduções](#) | [Metodologias](#) | [Resultados](#) | [Discussões](#) | [Conclusões](#)

Redação: Reiniciar Resumo  
Suporte: Exemplos de Estratégias | Navegação pela Base | Marcadores Discursivos

Página Inicial  
Ajuda | Sobre o SciPo-Farmácia

### Resumos - Redação

Seleção de estratégias

**Contexto** ?

- Declarar proeminência do tópico
- Familiarizar termos, objetos e processos
- Citar resultados de pesquisas anteriores
- Apresentar hipóteses

**Lacuna** ?

- Citar problemas/dificuldades
- Citar necessidades/requisitos
- Citar a ausência ou falta da pesquisa anterior

**Propósito** ?

- Apresentar o propósito principal
- Detalhar/Especificar o propósito
- Apresentar mais propósitos
- Apresentar o propósito com a metodologia
- Apresentar o propósito com os resultados

**Metodologia** ?

- Listar critérios ou condições
- Citar/Descrever materiais e métodos
- Justificar a escolha pelos materiais e métodos

**Resultado** ?

- Descrever os resultados
- Indicar os resultados
- Comentar/Discutir os resultados

**Conclusão** ?

- Apresentar conclusões
- Apresentar contribuições/valor da pesquisa
- Apresentar recomendações
- Apresentar lista de tópicos abordados no trabalho

Sobe Desce Exclui Reinicia

Propósito::Apresentar o propósito com a metodologia  
Resultado::Descrever os resultados  
Conclusão::Apresentar recomendações

Um Clique

Botões da Área de Trabalho

Área de Trabalho

Casos similares Iniciar redação



# Botões da Área de Trabalho

- ⌘ Permitem que você modifique a opção de componentes e estratégias que escolheu.
- ⌘ O **Sobe/Desce** permite que você altere a ordem das estratégias.
- ⌘ Se quiser apagar alguma delas, selecione-a com o recurso dos botões Sobe/Desce ou clique em cima da estratégia e depois clique no botão **Exclui**.
- ⌘ Se você não gostou da ordem que escolheu, clique no botão **Reinicia**, para limpar a área de trabalho.

# Recuperando casos similares ...

SciPo-Farmácia - Microsoft Internet Explorer

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

## Resumos - Visualização dos casos recuperados

**Estratégias escolhidas:**

Propósito: *Apresentar o propósito com a metodologia*  
Resultado: *Descrever os resultados*  
Conclusão: *Apresentar recomendações*

[Modificar a seleção de estratégias](#)

1. Não foram encontrados casos que contivessem todas as estratégias escolhidas.

2. Casos que contêm algumas das estratégias escolhidas:

	ab_15 - 40.00%
	ab_53 - 25.00%

3. Não foram encontrados casos que contivessem todas as estratégias escolhidas, em ordem distinta daquela previamente selecionada.

4. Não foram encontrados casos que contivessem algumas das estratégias escolhidas, em ordem distinta daquela previamente selecionada.

**Obs:** A lista de casos recuperados é apresentada no formato "Nome - Similaridade", onde Similaridade representa uma medida de semelhança entre o caso recuperado e o conjunto de componentes e estratégias selecionadas. Para exibir um caso, dê um duplo-clique em sua respectiva linha.

[Voltar à redação](#)

# Visualizando os casos similares ...

**Resumos - Visualização dos casos recuperados**

**Estratégias escolhidas:**

Propósito: *Apresentar o propósito com a metodologia*  
Resultado: *Descrever os resultados*  
Conclusão: *Apresentar recomendações*

**Resumo - Caso ab\_15**

Link: [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?holding=npg&cmd=Retrieve&db=PubMed&list\\_uids=14576432&dopt=Abstract](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?holding=npg&cmd=Retrieve&db=PubMed&list_uids=14576432&dopt=Abstract)  
**BRCT Repeats As Phosphopeptide-Binding Modules Involved in Protein Targeting**  
Manke IA, Lowery DM, Nguyen A, Yaffe MB.

Propósito: *Apresentar o propósito com a metodologia*

We used a proteomic approach to identify phosphopeptide-binding modules mediating signal transduction events in the DNA damage response pathway.

Resultado: *Descrever os resultados*

Using a library of partially degenerate phosphopeptides, we identified tandem BRCT (BRCA1 carboxyl-terminal) domains in PTIP (Pax transactivation domain-interacting protein) and in BRCA1 as phosphoserine- or phosphothreonine-specific binding modules that recognize substrates phosphorylated by the kinases ATM (ataxia telangiectasia mutated) and ATR (ataxia telangiectasia and RAD3-related) in response to irradiation.

Resultado: *Comentar/Discutir os resultados*

PTIP tandem BRCT domains are responsible for phosphorylation-dependent protein localization into 53BP1 and phospho-H2AX (H2AX)-containing nuclear foci, a marker of DNA damage.

Conclusão: *Apresentar contribuições/valor da pesquisa*

These findings provide a molecular basis for BRCT domain function in the DNA damage response and may help to explain why the BRCA1 BRCT domain mutation Met1775 Arg, which fails to bind phosphopeptides, predisposes women to breast and ovarian cancer.

2. Casos que contêm algumas das estratégias escolhidas:

ab_15 - 40.00%
ab_53 - 25.00%

4. Não foram encontrados casos que contivessem algumas das estratégias escolhidas, em ordem distinta daquela previamente selecionada.

ato "Nome - Similaridade", onde Similaridade representa conjunto de componentes e estratégias selecionadas. -clique em sua respectiva linha.

Duplo Clique

Voltar à redação

5

## 4) Modifique a Seleção ou Inicie a Redação

SciPo-Farmácia - Microsoft Internet Explorer

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Resumos - Visualização dos casos recuperados

**Estratégias escolhidas:**

Propósito: *Apresentar o propósito com a metodologia*  
Resultado: *Descrever os resultados*  
Conclusão: *Apresentar recomendações*

Modificar a seleção de estratégias ←

1. Não foram encontrados casos que contivessem todas as estratégias escolhidas.

2. Casos que contêm algumas das estratégias escolhidas:

ab_15 - 40.00%
ab_53 - 25.00%

3. Não foram encontrados casos que contivessem todas as estratégias escolhidas, em ordem distinta daquela previamente selecionada.

4. Não foram encontrados casos que contivessem algumas das estratégias escolhidas, em ordem distinta daquela previamente selecionada.

**Obs.:** A lista de casos recuperados é apresentada no formato "Nome - Similaridade", onde Similaridade representa uma medida de semelhança entre o caso recuperado e o conjunto de componentes e estratégias selecionadas. Para exibir um caso, dê um duplo-clique em sua respectiva linha.

Voltar à redação ←

76

# 5) Edite o Texto

SciPo-Farmácia - Microsoft Internet Explorer

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Redação: Reiniciar Resumo  
Suporte: Exemplos de Estratégias | Navegação pela Base | Marcadores Discursivos

Página Inicial  
Ajuda | Sobre o SciPo-Farmácia

## Resumos - Criação do texto

Casos similares Alterar estratégias

**Propósito** [?](#)  
Apresentar o propósito com a metodologia [Ver exemplos](#)

Caracteres / Palavras : 0 / 0

**Resultado** [?](#)  
Descrever os resultados [Ver exemplos](#)

Caracteres / Palavras : 0 / 0

**Conclusão** [?](#)  
Apresentar recomendações [Ver exemplos](#)

Caracteres / Palavras : 0 / 0

Agrupar em arquivo

7

# Reusando partes dos textos ...

SciPo-Farmácia - Microsoft Internet Explorer

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Redação: Reiniciar Resumo  
Suporte: Exemplos de Estratégias | Navegação pela Base | Marcadores Discursivos

Página Inicial  
Ajuda | Sobre o SciPo-Farmácia

### Resumos - Criação do texto

Casos similares Alterar estratégias

**Propósito** ?  
Apresentar o propósito com a metodologia  
To directly evaluate the hypothesis that  
Caracteres / Palavras : 41 / 6

**Resultado** ?  
Descrever os resultados  
Caracteres / Palavras : 0 / 0

**Conclusão** ?  
Apresentar recomendações  
Caracteres / Palavras : 0 / 0

[Ver exemplos](#)

#### Resumos - Exemplos de estratégias

Estratégia escolhida: *Propósito -> Apresentar o propósito com a metodologia*

Casos encontrados: 15

Caso ab\_07:

1) To directly evaluate the hypothesis that cells expressing IDO inhibit T cell responses, we prepared IDO-transfected cell lines and transgenic mice overexpressing IDO and assessed allogeneic T cell responses in vitro and in vivo.

Caso ab\_11:

1) We have used resonance Raman spectroscopy to characterize the heme environment of purified recombinant human indoleamine 2,3-dioxygenase (hIDO).

Caso ab\_12:

Agrupar em arquivo

Contadores ajudam a dosar quantidade de texto escrito para cada componente

Marque o texto a ser reusado e copie para a área do componente específico

# Marcadores Discursivos

The screenshot displays the SciPo-Farmácia web application in Microsoft Internet Explorer. The main navigation bar includes links for 'Redação' (Reiniciar Resumo, Exemplos de Estratégias) and 'Suporte' (Navegação pela Base, **Marcadores Discursivos**, Página Inicial, Ajuda, Sobre o SciPo-Farmácia). The 'Marcadores Discursivos' link is circled in red, with an arrow pointing to a 'Resumos - Criação do texto' section. This section contains buttons for 'Casos similares' and 'Alterar estratégias'. A sidebar window titled 'Resumos - Lista de marcadores discursivos' lists 10 categories: 1. Contraste/Oposição, 2. Adição, 3. Conseqüência/Resultado, 4. Especificação, 5. Faz referência ao que foi dito anteriormente, 6. Valorização/Destaque do trabalho, 7. Sumarização, 8. Comparação, 9. Exemplificação, 10. Recomendação. Below this list is a section for 'Sinaliza contraste/oposição - (Voltar)' with a bulleted list: However, Although, But, In contrast, On the other hand. A second window titled 'SciPo-Farmácia - Resumos - Exemplos de estratégias' shows text examples with markers. The first example is '... treatment of mice with an inhibitor of IDO, in the absence of noticeable toxicity.' followed by 'Caso ab\_07:' and two numbered points. The second example is '... Caso ab\_08:' followed by one numbered point. The third example is '... Caso ab\_10:' followed by two numbered points, with the word 'although' highlighted in red in the first point. A black arrow points to this red text. At the bottom, there is a 'Caracteres / Palavras : 0 / 0' indicator and an 'Agrupar em arquivo' button.

# 6) Salve o arquivo gerado no formato RTF

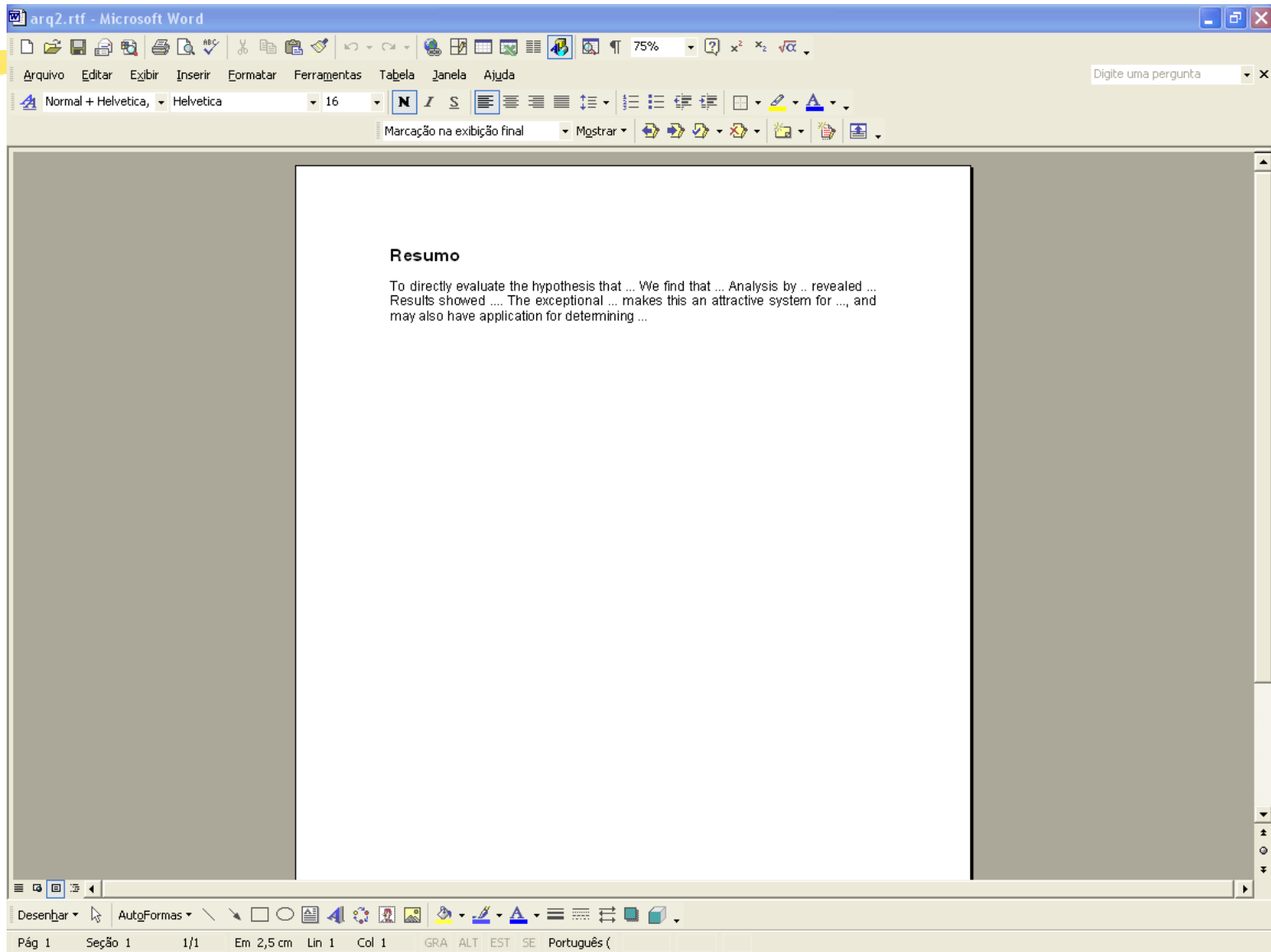
The screenshot shows a web browser window with two tabs: "SciPo-Farmácia - Mi" and "SciPo - Texto criado - Microsoft Internet Explorer". The main content area displays a "Download do Texto" dialog box with the text "Componente atual: Resumo" and "Arquivo gerado no formato RTF." Below this, there is a "Download de arquivo" dialog box with a warning icon and the text: "Alguns arquivos podem danificar seu computador. Se as informações do arquivo abaixo parecerem suspeitas ou se você não confia totalmente em sua origem, não abra nem salve este arquivo." The file details are: "Nome do arquivo: arq2.rtf", "Tipo de arquivo: Documento do Microsoft Word", and "De: www.nlc.icmc.usp.br". A warning icon and text state: "Este tipo de arquivo pode danificar seu computador se contiver código mal-intencionado." Below this, it asks "Deseja abrir o arquivo ou salvá-lo no computador?" with buttons for "Abrir", "Salvar", "Cancelar", and "Mais informações". A checkbox is checked: "Sempre perguntar antes de abrir arquivos deste tipo".

The background page shows a navigation menu with "Resumos", "Redação", "Reiniciar F", "Suporte", and "Exemplos". The main content area has sections for "Propósito", "Resultado", and "Conclusão", each with a "Ver exemplos" link. The "Propósito" section has the text "Apresentar o propósito" and "To directly evaluate". The "Resultado" section has the text "Descrver os resultados" and "We find that ... Analysis by ... revealed ... Results showed ...". The "Conclusão" section has the text "Apresentar recomendações" and "The exceptional ... makes this an attractive system for ..., and may also have application for determining ...".

At the bottom of the page, there is a button labeled "Agrupar em arquivo" and a large black arrow pointing left.



# Visualizando arquivo gerado ...



# Ferramenta de Crítica

## ⌘ Trabalha colaborativamente em ciclos

- ☒ O usuário apresenta um produto para o sistema que dá feedback na forma de críticas para melhorar o produto

## ⌘ Efetiva

- ☒ Em indicar a estruturação mais adequada para uma área
- ☒ Como recurso de ensino de EAP (Inglês para a o Propósito Acadêmico)

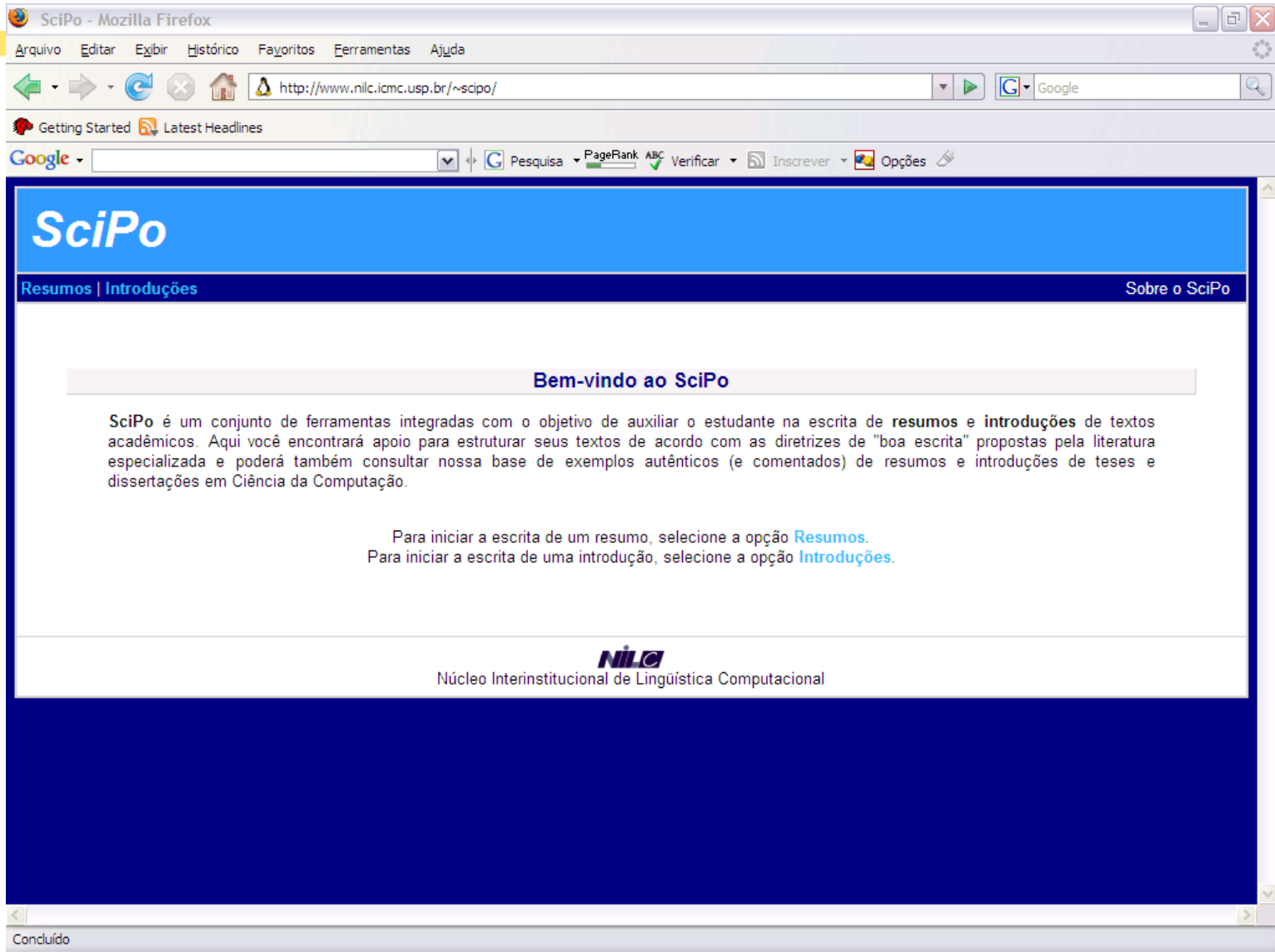
## ⌘ Limitação

- ☒ Fornece somente críticas estruturais (componentes essenciais e ordem) e não de outra natureza



# SciPo

(<http://www.nilc.icmc.usp.br/~scipo/>)



The image shows a screenshot of a Mozilla Firefox browser window displaying the SciPo website. The browser's address bar shows the URL <http://www.nilc.icmc.usp.br/~scipo/>. The website has a blue header with the SciPo logo. Below the header, there are navigation links for "Resumos" and "Introduções" on the left, and "Sobre o SciPo" on the right. The main content area features a white box with the heading "Bem-vindo ao SciPo" and a paragraph of text. At the bottom of the page, the logo for NILC (Núcleo Interinstitucional de Linguística Computacional) is displayed.

SciPo - Mozilla Firefox

Arquivo Editar Exibir Histórico Favoritos Ferramentas Ajuda

[http://www.nilc.icmc.usp.br/~scipo/](#) Google

Getting Started Latest Headlines

Google Pesquisa PageRank Verificar Inscrever Opções

# SciPo

[Resumos](#) | [Introduções](#) [Sobre o SciPo](#)

## Bem-vindo ao SciPo

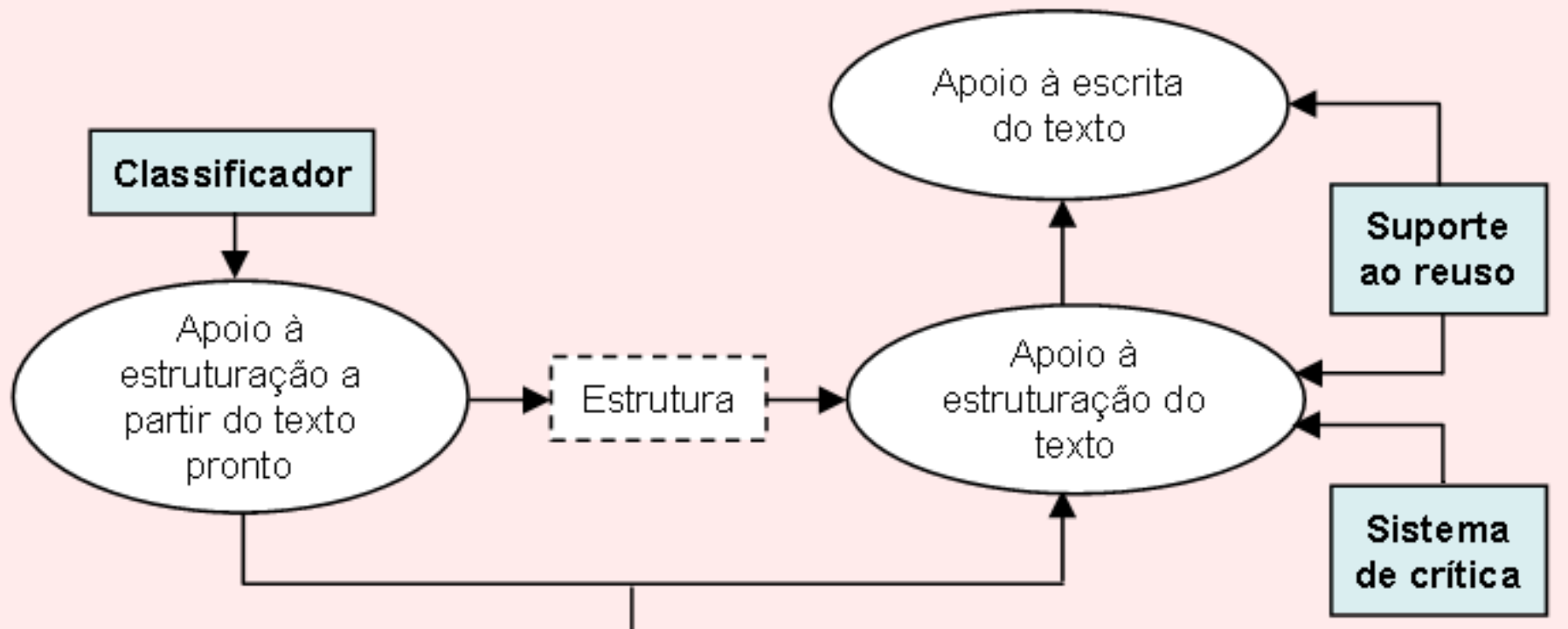
SciPo é um conjunto de ferramentas integradas com o objetivo de auxiliar o estudante na escrita de **resumos** e **introduções** de textos acadêmicos. Aqui você encontrará apoio para estruturar seus textos de acordo com as diretrizes de "boa escrita" propostas pela literatura especializada e poderá também consultar nossa base de exemplos autênticos (e comentados) de resumos e introduções de teses e dissertações em Ciência da Computação.

Para iniciar a escrita de um resumo, selecione a opção [Resumos](#).  
Para iniciar a escrita de uma introdução, selecione a opção [Introduções](#).

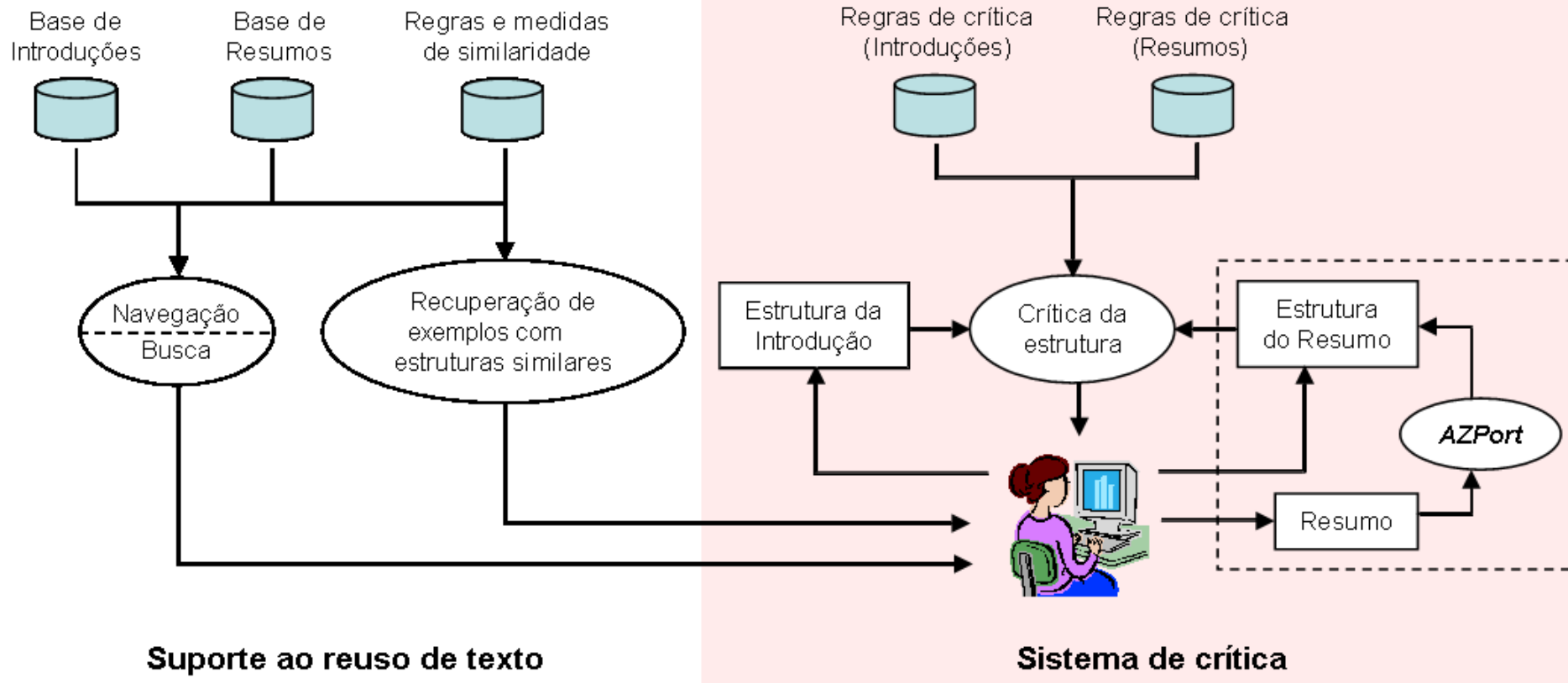
**NILC**  
Núcleo Interinstitucional de Linguística Computacional

Concluído

# Macro-funções do ambiente SciPo



# Sistemas de suporte ao reuso de texto e de crítica



# SciPo – navegação pela base

**SciPo - Microsoft Internet Explorer**  
Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda  
Endereço <http://www.nilc.icmc.usp.br/~scipo/> Ir

## SciPo

**Resumos | Introduções**  
*Redação:* Recriar estrutura | Crítica automática  
*Suporte:* Exemplos de estratégias | Exemplos de resumo | Marcadores discursivos  
Ajuda  
Página inicial

### Resumo - Seleção da estrutura

Sobe Desce Exclui Reinicia

- Contexto**
  - Declarar proeminência do tópico
  - Familiarizar termos e conceitos
  - Introduzir a pesquisa a partir da grande área
- Lacuna**
  - Citar problemas/dificuldades
  - Citar necessidades/requisitos
  - Citar a ausência ou pouca pesquisa anterior
- Propósito**
  - Indicar o propósito principal
  - Detalhar/Especificar o propósito
  - Introduzir mais propósitos
- Metodologia**
  - Listar critérios ou condições
  - Citar/Descrever materiais e métodos
  - Justificar a escolha pelos materiais e métodos
- Resultado**
  - Descrever o artefato
  - Apresentar resultados
  - Comentar/Discutir resultados
- Conclusão**
  - Apresentar conclusões
  - Apresentar contribuições/valor do trabalho
  - Apresentar recomendação

#### Resumos - Navegação pelos exemplos

r_bd1	r_es4	r_h5	r_sdpc1
r_bd2	r_es5	r_h6	r_sdpc10
r_bd3	r_es6	r_h7	r_sdpc2
r_cgpi	r_es7	r_h8	r_sdpc3
r_es1	r_es8	r_h9	r_sdpc4
r_es10	r_es9	r_ic1	r_sdpc5
r_es11	r_h1	r_ic2	r_sdpc6
r_es12	r_h10	r_ic3	r_sdpc7
r_es13	r_h11	r_ic4	r_sdpc8
r_es14	r_h12	r_ic5	r_sdpc9
r_es15	r_h2	r_ic6	r_t_es1
r_es2	r_h3	r_ic7	r_t_sdpc1
r_es3	r_h4	r_sd1	r_t_sdpc2

52 exemplos no total.

Críticas e sugestões Exemplos similares Iniciar redação

Internet

# SciPo – componentes & estratégias

SciPo - Microsoft Internet Explorer

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Endereço <http://www.nilc.icmc.usp.br/~scipo/> Ir

## SciPo

**Resumos** | **Introduções**

Redação: Recriar estrutura | Crítica automática  
Suporte: Exemplos de estratégias | Exemplos de resumo | Marcadores discursivos

Ajuda  
Página inicial

### Resumo - Seleção da estrutura

Sobe Desce Exclui Reinicia

**Contexto** ?  
Declarar proeminência do tópico  
Familiarizar termos e conceitos  
Introduzir a pesquisa a partir da grande área

**Lacuna** ?  
Citar problemas/dificuldades  
Citar necessidades/requisitos  
Citar a ausência ou pouca pesquisa anterior

**Propósito** ?  
Indicar o propósito principal  
Detalhar/Especificar o propósito  
Introduzir mais propósitos

**Metodologia** ?  
Listar critérios ou condições  
Citar/Descrever materiais e métodos  
Justificar a escolha pelos materiais e métodos

**Resultado** ?  
Descrever o artefato  
Apresentar resultados  
Comentar/Discutir resultados

**Conclusão** ?  
Apresentar conclusões  
Apresentar contribuições/valor do trabalho  
Apresentar recomendação

Contexto::Declarar proeminência do tópico  
Lacuna::Citar problemas/dificuldades

Críticas e sugestões Exemplos similares Iniciar redação

Internet



# SciPo – ciclo de críticas

SciPo - Microsoft Internet Explorer

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Endereço <http://www.nilc.icmc.usp.br/~scipo/> Ir

### Críticas e Sugestões

**Crítica: Faltam componentes essenciais**

Falta *Indicar o propósito principal*

O resumo deve conter o propósito principal! Sem essa informação, o leitor não poderá identificar qual foi o objetivo do seu trabalho. Acrescente a estratégia *Indicar o propósito principal*.

- *Mostrar exemplos da estratégia Indicar o propósito principal*

Falta *Metodologia*

O resumo deve indicar objetivamente ao leitor a metodologia empregada para a realização do seu trabalho. Acrescente pelo menos uma das 3 estratégias de metodologia. Escolha a que for mais adequada ao seu resumo.

- *Mostrar exemplos do componente Metodologia*

Falta *Resultado*

O resumo deve apresentar ao leitor os principais resultados do seu trabalho. Acrescente a estratégia *Descrever o artefato* caso você queira enfatizar o desenvolvimento de um artefato computacional como o principal resultado de seu trabalho. Acrescente a estratégia *Apresentar resultados* caso seus principais resultados sejam outros.

- *Mostrar exemplos da estratégia Descrever o artefato*  
- *Mostrar exemplos da estratégia Apresentar resultados*

**Sugestão: Tente enriquecer sua estrutura**

Resumo - Seleção da estrutura

Sobe Desce Exclui Reinicia

Contexto: Declarar proeminência do tópico  
Lacuna: Citar problemas/dificuldades

Críticas e sugestões Exemplos similares Iniciar redação

Internet

# SciPo – ciclo de críticas

SciPo - Microsoft Internet Explorer

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Endereço <http://www.nilc.icmc.usp.br/~scipo/> Ir

## SciPo

Resumos | Introduções

Redação: Recriar estrutura | Crítica automática  
Suporte: Exemplos de estratégias | Exemplos de resumo | Marcadores discursivos

Ajuda  
Página inicial

### Resumo - Seleção da estrutura

Sobe Desce Exclui Reinicia

- Contexto**
  - Declarar proeminência do tópico
  - Familiarizar termos e conceitos
  - Introduzir a pesquisa a partir da grande área
- Lacuna**
  - Citar problemas/dificuldades
  - Citar necessidades/requisitos
  - Citar a ausência ou pouca pesquisa anterior
- Propósito**
  - Indicar o propósito principal
  - Detalhar/Especificar o propósito
  - Introduzir mais propósitos
- Metodologia**
  - Listar critérios ou condições
  - Citar/Descrever materiais e métodos
  - Justificar a escolha pelos materiais e métodos
- Resultado**
  - Descrever o artefato
  - Apresentar resultados
  - Comentar/Discutir resultados
- Conclusão**
  - Apresentar conclusões
  - Apresentar contribuições/valor do trabalho
  - Apresentar recomendação

Contexto::Declarar proeminência do tópico  
Lacuna::Citar problemas/dificuldades  
Propósito::Indicar o propósito principal  
Metodologia::Citar/Descrever materiais e métodos  
Resultado::Descrever o artefato  
Conclusão::Apresentar conclusões

### Críticas e Sugestões

Não há críticas ou sugestões a serem feitas.

Críticas e sugestões Exemplos similares Iniciar redação

Internet

# Casos recuperados

SciPo - Microsoft Internet Explorer

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda Endereço

## Resumo - Exemplos similares

**Estratégias escolhidas:**

Contexto: *Declarar proeminência do tópico*  
Lacuna: *Citar problemas/dificuldades*  
Propósito: *Indicar o propósito principal*  
Metodologia: *Citar/Descrever materiais e métodos*  
Resultado: *Descrever o artefato*  
Conclusão: *Apresentar conclusões*

[Alterar estrutura](#)

1. Não foram encontrados exemplos que contivessem todas as estratégias escolhidas.
2. Exemplos que contêm algumas das estratégias escolhidas:
  - r\_h9 - 50.00%
  - r\_h5 - 37.50%
  - r\_h2 - 28.57%
  - r\_es1 - 27.27%
  - r\_h3 - 25.00%
  - r\_ic1 - 25.00%
3. Não foram encontrados exemplos que contivessem todas as estratégias escolhidas, em ordem distinta daquela previamente selecionada.
4. Exemplos que contêm algumas das estratégias escolhidas, em ordem distinta daquela previamente selecionada:
  - r\_h12 - 62.50%
  - r\_es14 - 57.14%
  - r\_ic7 - 57.14%
  - r\_es9 - 50.00%
  - r\_es8 - 50.00%
  - r\_ic2 - 50.00%
  - r\_es4 - 44.44%
  - r\_es5 - 44.44%
  - r\_h1 - 42.86%
  - r\_bd1 - 40.00%

*Obs.: A lista de exemplos recuperados é apresentada no formato "nome - similaridade", onde similaridade representa uma medida de semelhança entre o exemplo recuperado e o conjunto de componentes e estratégias selecionadas.*

Concluído Internet

# Casos comentados

SciPo - Microsoft Internet Explorer

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Endereço

SciPo - Resumo r\_es1 - Microsoft Internet Explorer

Propósito: *Indicar o propósito principal (resultado embutido)*

O principal objetivo desta dissertação é o projeto e implementação de um mecanismo de tratamento de exceções para a construção de sistemas orientados a objetos confiáveis.

Metodologia: *Citar/Descrever materiais e métodos*

Na construção do mecanismo proposto, nós utilizamos técnicas de estruturação de software, tais como reflexão computacional e padrões de projeto.

Conclusão: *Apresentar contribuições/valor do trabalho*

Duas contribuições são consideradas principais. A primeira delas, caracterizada por aspectos técnicos e usos práticos, é o projeto e implementação de um mecanismo de exceções utilizando a linguagem de programação Java e uma arquitetura de software reflexiva chamada Guaraná.

Resultado: *Descrever o artefato*

O mecanismo proposto especialmente oferece suporte a tratamento de exceções concorrentes.

Conclusão: *Apresentar contribuições/valor do trabalho*

A outra contribuição, caracterizada por aspectos abstratos e abordagem inovadora, é a definição de uma arquitetura de software reflexiva e um conjunto de padrões de projeto relacionados para a implementação de mecanismos de tratamento de exceções.

Reutilizar estrutura

Observações para este resumo:

Críticas de ordem

- Alguma estratégia de Conclusão aparece antes de qualquer estratégia de Metodologia ou de Resultado

SciPo - Resumo r\_h2 - Microsoft Internet Explorer

Este módulo foi implementado a partir de outro, chamado Java MHEG-5 Engine (JHEG), cuja função é interpretar e manipular objetos multimídia em conformidade com aquele padrão.

Estrutura:

Inicialmente são apresentados o contexto, a motivação e os objetivos que levaram à execução deste trabalho. A seguir, é feita uma revisão dos conceitos relacionados à apresentação multimídia, enfatizando os aspectos relacionados à sincronização de seus componentes. Em seguida, apresenta-se o padrão MHEG-5 juntamente com outros padrões e recomendações relevantes no contexto deste trabalho. Com o objetivo de contextualizar o trabalho, é apresentada, então, uma visão geral dos módulos que compõem o Ambiente SMmD, seguida de uma descrição do trabalho de pesquisa que resultou na implementação do applet SyncEvent, embrião do Módulo de Apresentação e Sincronização. O Módulo de Apresentação e Sincronização, resultado principal deste trabalho, é então descrito, detalhando-se aspectos de sua arquitetura e de sua implementação. Finalmente, na conclusão, as contribuições deste trabalho são discutidas juntamente com suas limitações e possíveis trabalhos futuros, dentre os quais está a integração do MAS com os outros módulos do Projeto SMmD.

Reutilizar estrutura

Observações para este resumo:

Críticas de conteúdo

- Uso inadequado do componente *Estrutura*
- Faltam as estratégias *Descrever o artefato* e *Apresentar resultados* (nenhuma das 2 foi utilizada)

Sugestões de conteúdo

- Faltam estratégias de *Lacuna*
- Faltam estratégias de *Conclusão*

Concluído

Internet

# Material de suporte no SciPo

SciPo - Lista de marcadores discursivos - Microsoft Internet Explorer

## Lista de marcadores discursivos

1. Sinaliza adição de informações
2. Sinaliza contraste
3. Sinaliza a adição de maneira mais específica
4. Sinaliza semelhança entre as informações
5. Sinaliza a reformulação da informação anterior
6. Sinaliza um exemplo
7. Sinaliza a estruturação das informações em forma de lista
8. Sinaliza uma consequência
9. Sinaliza uma explicação
10. Sinaliza o argumento mais forte no sentido de determinada conclusão
11. Sinaliza uma restrição
12. Sinaliza uma gradação das informações
13. Sinaliza uma conclusão
14. Sinaliza uma contextualização
15. Sinaliza uma oposição
16. Sinaliza que um conteúdo já é pressuposto
17. Sinaliza uma comparação entre as sentenças

---

Sinaliza adição de informações - (Voltar)

- e
- também
- além de
- além disso
- ainda
- tanto...como
- tanto...quanto
- bem como
- assim como
- não só...mas também
- não somente...mas também
- não apenas...mas também

---

Sinaliza contraste - (Voltar)

- mas
- entretanto
- enquanto
- por outro lado
- no entanto
- contudo
- embora
- mas também
- ao invés de
- apesar de

# Material de suporte no SciPo

SciPo - Resumos - Exemplos de estratégias - Microsoft Internet Explorer

## Resumos - Exemplos de estratégias

Estratégia escolhida: *Contexto -> Declarar proeminência do tópico*

Casos encontrados: 21

Caso r\_bd1:

- 1) **Atualmente as organizações devem** trocar dados entre si, **e a tendência é que estas trocas sejam** efetuadas cada vez mais através de meios digitais.

Caso r\_bd2:

- 1) **Os sistemas de banco de dados têm sofrido um** processo de constante evolução, **e ultimamente, diversas** novas frentes **têm se aberto. Uma frente importante é a** da orientação a objetos, **com a criação dos SGBDOO-** Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados Orientado a Objetos. **Dentre os vários SGBDOO existentes temos:** O2, GemStone, Object Store, MRO-Modelo de Representação de Objetos, entre outros.

Caso r\_bd3:

- 1) **A** representação gráfica dos elementos construtivos de um modelo de dados **é um dos principais recursos que permitem** registrar o conhecimento representado por uma modelagem.

Caso r\_es12:

- 1) **Atividades de teste no desenvolvimento de Sistemas Reativos são de grande relevância, bem como a disponibilidade de ferramentas que apoiem essas atividades, uma vez que a ocorrência de falhas nesses sistemas pode causar** graves consequências econômicas e/ou sociais.
- 2) **tem sido explorado no** teste de especificações do aspecto comportamental de Sistemas Reativos baseadas em Máquinas de Estados Finitos, Statecharts e Redes de Petri. **A especificação da ferramenta ProteumRS constitui uma iniciativa para apoiar** a aplicação do critério Análise de Mutantes no contexto de Sistemas Reativos.

Caso r\_es14:

- 1) **Nesse contexto é que se encontra a** Engenharia Reversa de Software, **com o propósito de** recuperar as informações de projeto perdidas durante a fase de desenvolvimento, **e de** documentar o real estado do software.

Caso r\_es15:

- 1) **A ocorrência de falhas nesses sistemas pode resultar em** grandes prejuízos.
- 2) **Teste e validação são atividades essenciais na** produção dessa classe de sistemas. **Por isso, o** critério Análise de Mutantes, **um** critério de teste **baseado em** erros **normalmente aplicado ao** teste de programas, **tem sido explorado no contexto de** teste de especificações de sistemas reativos.