

Escrita Científica¹

SCC5933 – Metodologia de Pesquisa em Computação

Prof. Moacir Ponti
www.icmc.usp.br/~moacir

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação – USP

2017/1

1 — contém material adaptado das notas de aula da Dra. Kristin Sainani e Prof. Thiago Pardo

Sumário

Introdução

Formatos e seções

Casos de Escrita

O que faz uma boa escrita?

1. Boa escrita comunica uma idéia de forma clara e efetiva

O que faz uma boa escrita?

1. Boa escrita comunica uma idéia de forma clara e efetiva
 - ▶ Requer que haja algo a dizer e um pensamento claro sobre o que se quer dizer.

O que faz uma boa escrita?

1. Boa escrita comunica uma idéia de forma clara e efetiva
2. Boa escrita é elegante e com estilo

O que faz uma boa escrita?

1. Boa escrita comunica uma idéia de forma clara e efetiva
2. Boa escrita é elegante e com estilo
 - ▶ Requer tempo, revisões, e um bom editor.

O que faz uma bom escritor?

1. Talento inato?
2. Anos de cursos e disciplinas na área de linguas e humanidades?
3. Uma natureza artística?
4. Escrever sob influência de entorpecentes?
5. Inspiração divina?

O que faz uma bom escritor?

1. Ter algo a dizer
2. Pensamento lógico
3. Algumas regras simples de estilo, que podem ser aprendidas!

O que faz uma bom escritor?

1. Ter algo a dizer
2. Pensamento lógico
3. Algumas regras simples de estilo, que podem ser aprendidas!
4. É possível aprender a escrever bem.

O que faz uma bom escritor?

1. Ter algo a dizer
2. Pensamento lógico
3. Algumas regras simples de estilo, que podem ser aprendidas!

O que faz uma bom escritor?

1. Ter algo a dizer
2. Pensamento lógico
3. Algumas regras simples de estilo, que podem ser aprendidas!
4. É possível aprender a escrever bem.

Diretrizes para a estruturação de textos científicos

1. Introdução
2. Desenvolvimento: materiais/métodos, resultados e discussão
3. Conclusão

Diretrizes para a estruturação de textos científicos

1. Resumo
2. Introdução
3. Fundamentação Teórica
4. Materiais
5. Métodos
6. Resultados
7. Discussão
8. Conclusão

Diretrizes para a estruturação de textos científicos

1. Resumo
2. Introdução
3. Fundamentação Teórica
4. Materiais: o que foi utilizado para realizar a pesquisa e que é fundamental para reproduzi-la corretamente;
5. Métodos: qual o método científico utilizado, modelos matemáticos para o problema, configuração experimental, verificação, validação, etc.;
6. Resultados
7. Discussão
8. Conclusão

Diretrizes para a estruturação de textos científicos

1. Resumo
2. Introdução
3. Fundamentação Teórica
4. Materiais: o que foi utilizado para realizar a pesquisa e que é fundamental para reproduzi-la corretamente;
5. Métodos: qual o método científico utilizado, modelos matemáticos para o problema, configuração experimental, verificação, validação, etc.;
6. Resultados: dados que foram observados em tabelas, gráficos;
7. Discussão
8. Conclusão

Diretrizes para a estruturação de textos científicos

1. Resumo
2. Introdução
3. Fundamentação Teórica
4. Materiais: o que foi utilizado para realizar a pesquisa e que é fundamental para reproduzi-la corretamente;
5. Métodos: qual o método científico utilizado, modelos matemáticos para o problema, configuração experimental, verificação, validação, etc.;
6. Resultados: dados que foram observados em tabelas, gráficos;
7. Discussão: interpretação dos resultados;
8. Conclusão

Diretrizes para a estruturação de textos científicos

1. Resumo
2. Introdução
3. Fundamentação Teórica
4. Materiais: o que foi utilizado para realizar a pesquisa e que é fundamental para reproduzi-la corretamente;
5. Métodos: qual o método científico utilizado, modelos matemáticos para o problema, configuração experimental, verificação, validação, etc.;
6. Resultados: dados que foram observados em tabelas, gráficos;
7. Discussão: interpretação dos resultados;
8. Conclusão: o que foi possível concluir com as evidências encontradas, o que se pode dizer sobre a hipótese;

Diretrizes para a estruturação de textos científicos

1. Resumo
2. Introdução
3. Fundamentação Teórica: descrição teórica que seja importante para a compreensão do trabalho;
4. Materiais: o que foi utilizado para realizar a pesquisa e que é fundamental para reproduzi-la corretamente;
5. Métodos: qual o método científico utilizado, modelos matemáticos para o problema, configuração experimental, verificação, validação, etc.;
6. Resultados: dados que foram observados em tabelas, gráficos;
7. Discussão: interpretação dos resultados;
8. Conclusão: o que foi possível concluir com as evidências encontradas, o que se pode dizer sobre a hipótese;

Diretrizes para a estruturação de textos científicos

1. Resumo
2. Introdução: contextualização do problema, a motivação e porque o projeto foi realizado.
3. Fundamentação Teórica: descrição teórica que seja importante para a compreensão do trabalho;
4. Materiais: o que foi utilizado para realizar a pesquisa e que é fundamental para reproduzi-la corretamente;
5. Métodos: qual o método científico utilizado, modelos matemáticos para o problema, configuração experimental, verificação, validação, etc.;
6. Resultados: dados que foram observados em tabelas, gráficos;
7. Discussão: interpretação dos resultados;
8. Conclusão: o que foi possível concluir com as evidências encontradas, o que se pode dizer sobre a hipótese;

Diretrizes para a estruturação de textos científicos

1. Resumo: introdução, lacuna, método, resultados e conclusão.
2. Introdução: contextualização do problema, a motivação e porque o projeto foi realizado.
3. Fundamentação Teórica: descrição teórica que seja importante para a compreensão do trabalho;
4. Materiais: o que foi utilizado para realizar a pesquisa e que é fundamental para reproduzi-la corretamente;
5. Métodos: qual o método científico utilizado, modelos matemáticos para o problema, configuração experimental, verificação, validação, etc.;
6. Resultados: dados que foram observados em tabelas, gráficos;
7. Discussão: interpretação dos resultados;
8. Conclusão: o que foi possível concluir com as evidências encontradas, o que se pode dizer sobre a hipótese;

Outras dicas importantes

1. Ler, prestar atenção, e imitar
2. Abandonar “hábitos”
3. Falar sobre sua pesquisa antes de tentar escrever
4. Escreva para empolgar o leitor — e não entedia-lo
5. Não espere por inspiração
6. Aceite que escrever é difícil para todos
7. Revise, revise. Não é possível atingir a perfeição na primeira tentativa.
8. Aprenda a cortar. Não se apegue a suas palavras
9. Aceite correr riscos

Sumário

Introdução

Formatos e seções

Casos de Escrita

Casos de Escrita: voz passiva vs ativa

1. "Tree structures can be utilized for the dynamic storage of terms" ✗

Casos de Escrita: voz passiva vs ativa

1. “Tree structures can be utilized for the dynamic storage of terms” ✗
 - ▶ “Terms can be stored in dynamic tree structures” ✓

Casos de Escrita: voz passiva vs ativa

1. “Tree structures can be utilized for the dynamic storage of terms” ✗
 - ▶ “Terms can be stored in dynamic tree structures” ✓
2. “When we conducted the experiment it showed that our conjecture was correct” ✗

Casos de Escrita: voz passiva vs ativa

1. “Tree structures can be utilized for the dynamic storage of terms” ✗
 - ▶ “Terms can be stored in dynamic tree structures” ✓
2. “When we conducted the experiment it showed that our conjecture was correct” ✗
 - ▶ “The experiment showed that our conjecture was correct” ✓

Casos de Escrita: obfuscação

1. “In respect to relative costs, the features of memory mean that with regard to systems today disk has greater associated expense for the elapsed time requirements of tasks involving access to stored data.” ✘

Casos de Escrita: obfuscação

1. “In respect to relative costs, the features of memory mean that with regard to systems today disk has greater associated expense for the elapsed time requirements of tasks involving access to stored data.” ✗
 - ▶ “Memory can be accessed more quickly than disk.” ✓

Casos de Escrita: analogias

1. "Writing a program is like building a model with connector blocks" ✗

Casos de Escrita: analogias

1. “Writing a program is like building a model with connector blocks” ✗
 - ▶ What are 'connector blocks'?
 - ▶ How are they like programming?
 - ▶ Is this similarity obvious to a novice?

Casos de Escrita: citações

Idealmente as citações devem vir com boa contextualização. Não devemos também concluir com base no que não está na referência.

1. “Robinson’s theory suggests that an additional step for validation can be eliminated, but he did not perform experiments to confirm this [42]” ✗

Casos de Escrita: citações

Idealmente as citações devem vir com boa contextualização. Não devemos também concluir com base no que não está na referência.

1. “Robinson’s theory suggests that an additional step for validation can be eliminated, but he did not perform experiments to confirm this [42]” ✗
 - ▶ “Robinson’s theory suggests that an additional step for validation can be eliminated [42], but as yet there is no experimental confirmation.” ✓

Casos de Escrita: citações

Idealmente as citações devem vir com boa contextualização. Não devemos também concluir com base no que não está na referência.

1. “Robinson’s theory suggests that an additional step for validation can be eliminated, but he did not perform experiments to confirm this [42]” ✗
 - ▶ “Robinson’s theory suggests that an additional step for validation can be eliminated [42], but as yet there is no experimental confirmation.” ✓
2. “Object detection, scene parsing and visual language grounding have been the cornerstones of computer vision research for the last two decades [3][4][7][14][26][30][42].” ✗

Casos de Escrita: citações

Idealmente as citações devem vir com boa contextualização. Não devemos também concluir com base no que não está na referência.

1. “Robinson’s theory suggests that an additional step for validation can be eliminated, but he did not perform experiments to confirm this [42]” ✗
 - ▶ “Robinson’s theory suggests that an additional step for validation can be eliminated [42], but as yet there is no experimental confirmation.” ✓
2. “Object detection, scene parsing and visual language grounding have been the cornerstones of computer vision research for the last two decades [3][4][7][14][26][30][42].” ✗
 - ▶ “Object detection [3][4], scene parsing [7][14][26] and visual language grounding [3][4][30][42] have been the cornerstones of computer vision research for the last two decades.” ✓